**Публичный годовой отчет**

о деятельности структурного подразделения «Отделение дошкольного образования» государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376

Московского района Санкт-Петербурга

за 2015-2016 учебный год.

#  Подготовила:

# руководитель структурного подразделения

#  «Отделение дошкольного образования»

Е.С.Покромович

Санкт-Петербург 2015г.

**Разделы:**

1. Общая характеристика структурного подразделения и условий его функционирования
	* характеристика социальных условий
	* режим работы структурного подразделения
	* обеспечение безопасности
2. Сведения о численности воспитанников
	* распределение воспитанников по группам;
	* сохранение контингента воспитанников
	* социальный паспорт семей воспитанников
3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса
	* материально-техническая база
	* кадровое обеспечение
	* анализ движения педагогических кадров
	* данные об аттестации педагогических кадров
4. Состояние здоровья детей
	* данные о заболеваемости
	* распределение детей по группам здоровья
	* организация полноценного сбалансированного питания;
	* система физкультурно-оздоровительной работы с детьми
5. Содержание воспитательно-образовательного процесса
	* задачи работы структурном подразделении в 2015-2016 учебном году
	* учебный план
6. Результаты работы структурного подразделения по улучшению качества образования
	* результаты диагностики освоения воспитанниками базисной программы;
	* творческие достижения педагогического коллектива.
7. Основные направления развития структурного подразделения в ближайшей перспективе.

**Раздел 1. Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования**

Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования» государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга (далее – СП ОДОД) в 2015-2016 учебном году было укомплектовано тремя группами общей наполняемостью 79 человек. Проектная мощность составляет 75 детей. Площадь территории, занимаемой СП ОДОД – 659,2 м.кв., территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

В СП ОДОДД функционирует 3 группы. Из них: 1 разновозрастная,1 старшая группа и 1 подготовительная к школе группа. В своей работе СП ОДОДД использует воспитательно-образовательную программу «Общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения "

**Режим работы структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»**

СП ОДОДД работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

 **Обеспечение безопасности**

1. В ГБОУ средняя школа № 376 разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД Московского района г. Санкт – Петербурга согласно которому СП ОДОД проводит свою деятельность.
2. В СП ОДОД ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и по профилактике дорожно-транспортного травматизма

**Вывод:** социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников СП ОДОД. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, ПДД, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

**Раздел 2. Сведения о численности воспитанников**

* **Распределение воспитанников по группам**

 Списочный состав в 2015-2016 учебном году составил 79 детей. Из них:

* в разновозрастной группе от 4- х лет до 6 лет – 16 человек;
* в старшей группе – 32 человека,
* в подготовительной к школе группе – 31 человек

**Сохранение контингента воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Число детей   | Показатели  |
| Всего детей  | 79 |
| Выбыли  | Всего:  | 39 |
| В 1-й класс  | 38 |
| По медицинским показаниям  | -  |
| По семейным обстоятельствам  | 1 |
| По другим причинам  |  |

**Вывод:** в детском саду сохранен контингент воспитанников. Анализ показывает, что дети в течение года не выбывали. В конце учебного года 1 человек выбыл в вследствие переезда семьи в другой район.

**Вывод:** в основном детский сад посещают дети из полных семей. В их воспитании принимают участие оба родителя.

**Раздел 3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

В СП ОДОД создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата.

* **Материально – техническая база СП ОДОД**

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Адрес места осуществления образовательной деятельности  | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Санкт-Петербург, 5-ый Предпортовый проезд д.8 к.2литера А | Учебное, отдельно стоящее 4-х этажное здание с подвальным помещением и мансардой полезной площадью 17 597.20 м2.Структурное подразделение отделение дошкольного образования полезной площадью 659,2 м.кв.: Группы – 3 шт. (195,1 м.кв.)Спальни – 2шт. (108,8 м.кв.)

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивно-игровая комната – 1 шт. (57,8 м.кв.)Актовый зал – 1 шт. (85,4 м.кв.)Кабинет заведующей – 1 шт. (25,1 м.кв.)Прихожая раздевалка – 1 шт. (34,9 м.кв.)Кладовая – 1 шт. (11,2 м.кв.)Туалеты – 3 шт. (33,4 м.кв.) Умывальные – 2 шт. (18,4 м.кв.)Тех. помещение тамбур – 1шт. (3,8 м.кв.)Коридор – 1 шт. (63,3 м.кв.) Лестница и лестничная площадка – 1 шт. (22 м.кв.) |  |

 |
|  | Всего (кв. м): | **659,20 м. кв.**  |
|  | Территория земельного участка | Территория земельного участка 19 160 кв. м. |

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом) | Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования |  |
| 1. | Основнаяобщеобразовательная программадошкольного образования  | Групповые комнаты**ИКТ**Интерактивные доски с проекторомМагнитофоныИнтерактивный столКомпьютеры**Пособия****Игровые уголки** |  |  |
| 4. | Основнаяобщеобразовательная программадошкольного образования  | СпальниКровати 3-х ярусные открытые.Кровати 3-х ярусные закрытые Стульчики детские. |  |
| 5. | Основнаяобщеобразовательная программадошкольного образования  | **Спортивно-игровая комната** Мячи для волейболаМячи для баскетболаМячи резиновые Ступени с разными покрытиями для профилактики плоскостопияИгры на развитие координации движений Обручи пластиковые разного диаметра «Шведская стенка» Бассейн сухой с шариками Конструктор мягкий ростовой  |  |
| 6. | Основнаяобщеобразовательная программадошкольного образования  | **Актовый зал**Маски-шапки меховые (звери) для театрализованных представленийФортепиано Детские музыкальные инструменты  Компьютер Проектор Выдвижной экран |  |
| 7. | Основнаяобщеобразовательная программадошкольного образования  | **Прихожая-раздевалка**Шкафчики для детей Шкаф для персонала Информационные стенды для родителейВыставочные стенды для детских работ |  |

**Вывод:** состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

* **Кадровое обеспечение**

**Характеристика педагогических кадров**

1. ***По уровню образования*** *всего педагогов: 7*

*воспитателей: 6*

*высшее образование:100%*

*музыкальный руководитель: 1*

1. ***По квалификационным категориям***

*С высшей – 1 человек*

*С первой – 2 человека*

*Без категории – 3 человека*

**Вывод:** Концептуальные идеи, заложенные в программе, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в СП ОДОД необходима систематическая работа по повышению квалификации педагогов.

  **Раздел 4. Состояние здоровья детей**

Группы здоровья детей : с 1 группой здоровья – 4%, со 2 группой здоровья 82%, с 3 группой здоровья 14% детей.

Сведения о посещаемости детей 2014 – 2015г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Списочный состав | Фактическая посещаемость (чел.) | % |
| Сентябрь | 76 чел. | 60 чел. | 78% |
| Октябрь | 76 чел. | 60 чел. | 86% |
| Ноябрь | 78 чел. | 64 чел. | 82% |
| Декабрь | 78 чел. | 69 чел. | 88% |
| Январь | 79 чел. | 68 чел. | 84% |
| Февраль | 79 чел. | 65 чел. | 83% |
| Март | 79 чел. | 60 чел. | 75% |
| Апрель | 78 чел. | 65 чел. | 83% |
| Май | 78 чел. | 66 чел. | 84% |
| **Средний % посещаемости - 82,5%** |

**Вывод:** Средний процент заболеваемости воспитанников - 9%.

* **Организация полноценного сбалансированного питания**

Питание детей в СП ОДОД осуществляется согласно разработанному 10 -дневному меню. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания была проведена беседа в рамках общего родительского собрания.

* **Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Направления и мероприятия  | Возрастная группа  | Продолжительность, мин.  |
|  | **Организация двигательного режима в СП ОДОД**  |
| 1  | Утренняя гимнастика  | Все группы | 7-12  |
| 2  | Физкультурные занятия  | Все группы | 20-30  |
|  | Занятия в бассейне | Все группы | 15-25 |
| 3  | Двигательная разминка  | Все группы | 5  |
| 4  | п/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей  | Все группы | Не менее 4 ч  |
| 5  | Физкультурный праздник  | Все группы  | 25 - 30  |
| 6 | Индивидуальная работа по развитию движений  | Все группы | 10 -15  |
|  | **Оздоровительная работа с детьми**  |   |
| 1  | Закаливающие мероприятия:  |   |   |
|  | -проветривание помещений; -воздушные ванны; -гимнастика после сна; -обширное умывание -оздоровительный бег;  | Все группы Все группы Все группы  | по СанПиН   |
|  | **Создание условий для формирования навыков ЗОЖ**  |
| 1  | Формирование навыков личной гигиены  | Все группы | -  |
| 2  | Формирование навыков культуры питания  | Все группы  | -  |

**Вывод:** в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания.

**Раздел 5. Содержание воспитательно-образовательного процесса**

* **Задачи работы СП ОДОД в 2015-2016 учебном году**

В 2015 – 2016 уч. году нами были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать план-график мероприятий по внедрению ФГОС ДО.
2. Повысить степень готовности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
4. Пропагандировать семейные ценности через совместную деятельность с семьями воспитанников.
	* **Анализ выполнения задач годового плана**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятия  | Количество  | Выполнено  | Не выполнено  | Причины невыполнения  |
| 1  | Педсоветы  | 5 | 100 %  |   |   |
| 2  | Консультации  | 11  | 100 %  |   |   |
| 3  | Семинары практикумы  | 3  | 100 %  |   |   |
| 4  | Открытые просмотры  | 4 | 100 %  |   |   |
| 5  | Смотры-конкурсы  | 4  | 100 %  |   |   |
| 6  | Музыкальные развлечения  | 12  | 100 %  |   |   |
| 7  | Физкультурные развлечения  | 5  | 100 %  |   |   |
| 8  | Оперативный контроль  | 27  | 100 %  |   |   |
| 9  | Тематический контроль  | 2  | 100 %  |   |   |
| 11  | Выставки рисунков  | 9  | 100%  |   |   |
| 12  | Методическая неделя  | 1  | 100%  |   |   |

**Вывод**: учебный план составлен исходя из задач Основной общеобразовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей».

Нагрузка была распределена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к режиму дня и НОД в зависимости от возраста детей, что способствовало социально-эмоциональному развитию дошкольников и обеспечило высокий уровень их личностного развития.

**Раздел 6.** **Результаты работы СП ОДОД по улучшению качества образования**

* + **Результаты диагностики освоения воспитанниками базисной программы**

**Начало года**

* + высокий уровень – 13 %
	+ средний уровень – 54 %
	+ низкий уровень – 33 %
	+ **Конец года**
	+ высокий уровень - 58 %  средний уровень – 41 %  низкий уровень – 1 %

**Вывод:** дошкольное учреждение - активный социальный институт, который сотрудничает с ГБОУ № 376, ГБДОУ № 34, ГБДОУ № 41 и другими социальными партнёрами .

**Раздел 7. Основные направления развития СП ОДОД в ближайшей перспективе.**

 В 2015-2016 учебном году творческой группой педагогов СП ОДОД была разработана программа развития структурного подразделения, как часть программы развития ГБОУ № 376.

|  |  |
| --- | --- |
| Стратегическая цель Программы развития СП ОДОД | Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития до­школьника при целенаправленном использовании развивающих техно­логий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста. |
| Основные задачиПрограммы развития | С целью реализации цели Программы развития СП ОДОД выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.2. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудника детского сада.3. Повышение профессионализма педагогов как носителей образования.4. Повышение эффективности работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.5. Повышение качества дошкольного образования. 6. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.7. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения. |

**Вывод:** таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности СП ОДОД стал сформированный педагогический коллектив. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.