**Публичный годовой отчет**

о деятельности структурного подразделения «Отделение дошкольного образования» государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376

Московского района Санкт-Петербурга

за 2015-2016 учебный год.

# Подготовила:

# руководитель структурного подразделения

# «Отделение дошкольного образования»

Е.С.Покромович

Санкт-Петербург 2015г.

**Разделы:**

1. Общая характеристика структурного подразделения и условий его функционирования
   * характеристика социальных условий
   * режим работы структурного подразделения
   * обеспечение безопасности
2. Сведения о численности воспитанников
   * распределение воспитанников по группам;
   * сохранение контингента воспитанников
   * социальный паспорт семей воспитанников
3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса
   * материально-техническая база
   * кадровое обеспечение
   * анализ движения педагогических кадров
   * данные об аттестации педагогических кадров
4. Состояние здоровья детей
   * данные о заболеваемости
   * распределение детей по группам здоровья
   * организация полноценного сбалансированного питания;
   * система физкультурно-оздоровительной работы с детьми
5. Содержание воспитательно-образовательного процесса
   * задачи работы структурном подразделении в 2015-2016 учебном году
   * учебный план
6. Результаты работы структурного подразделения по улучшению качества образования
   * результаты диагностики освоения воспитанниками базисной программы;
   * творческие достижения педагогического коллектива.
7. Основные направления развития структурного подразделения в ближайшей перспективе.

**Раздел 1. Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования**

Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования» государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга (далее – СП ОДОД) в 2015-2016 учебном году было укомплектовано тремя группами общей наполняемостью 79 человек. Проектная мощность составляет 75 детей. Площадь территории, занимаемой СП ОДОД – 659,2 м.кв., территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

В СП ОДОДД функционирует 3 группы. Из них: 1 разновозрастная,1 старшая группа и 1 подготовительная к школе группа. В своей работе СП ОДОДД использует воспитательно-образовательную программу «Общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения "

**Режим работы структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»**

СП ОДОДД работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

 **Обеспечение безопасности**

1. В ГБОУ средняя школа № 376 разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД Московского района г. Санкт – Петербурга согласно которому СП ОДОД проводит свою деятельность.
2. В СП ОДОД ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и по профилактике дорожно-транспортного травматизма

**Вывод:** социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников СП ОДОД. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, ПДД, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

**Раздел 2. Сведения о численности воспитанников**

* **Распределение воспитанников по группам**

Списочный состав в 2015-2016 учебном году составил 79 детей. Из них:

* в разновозрастной группе от 4- х лет до 6 лет – 16 человек;
* в старшей группе – 32 человека,
* в подготовительной к школе группе – 31 человек

**Сохранение контингента воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число детей | | Показатели |
| Всего детей | | 79 |
| Выбыли | Всего: | 39 |
| В 1-й класс | 38 |
| По медицинским показаниям | - |
| По семейным обстоятельствам | 1 |
| По другим причинам |  |

**Вывод:** в детском саду сохранен контингент воспитанников. Анализ показывает, что дети в течение года не выбывали. В конце учебного года 1 человек выбыл в вследствие переезда семьи в другой район.

**Вывод:** в основном детский сад посещают дети из полных семей. В их воспитании принимают участие оба родителя.

**Раздел 3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

В СП ОДОД создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата.

* **Материально – техническая база СП ОДОД**

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Адрес места осуществления образовательной деятельности | Назначение оснащенных зданий, строений,  сооружений, помещений (учебных, учебно-  лабораторных, административных,  подсобных, помещений для занятия  физической культурой и спортом, иных),  территорий с указанием площади (кв. м) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Санкт-Петербург,  5-ый Предпортовый проезд д.8 к.2  литера А | Учебное, отдельно стоящее 4-х этажное здание с подвальным помещением и мансардой полезной площадью 17 597.20 м2.  Структурное подразделение отделение дошкольного образования полезной площадью 659,2 м.кв.:  Группы – 3 шт. (195,1 м.кв.)  Спальни – 2шт. (108,8 м.кв.)   |  |  | | --- | --- | | Спортивно-игровая комната – 1 шт. (57,8 м.кв.)  Актовый зал – 1 шт. (85,4 м.кв.)  Кабинет заведующей – 1 шт. (25,1 м.кв.)  Прихожая раздевалка – 1 шт. (34,9 м.кв.)  Кладовая – 1 шт. (11,2 м.кв.)  Туалеты – 3 шт. (33,4 м.кв.)  Умывальные – 2 шт. (18,4 м.кв.)  Тех. помещение тамбур – 1шт. (3,8 м.кв.)  Коридор – 1 шт. (63,3 м.кв.)  Лестница и лестничная площадка – 1 шт. (22 м.кв.) |  | |
|  | Всего (кв. м): | **659,20 м. кв.** |
|  | Территория земельного участка | Территория земельного участка 19 160 кв. м. |

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом) | Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования |  | |
| 1. | Основная  общеобразовательная программа  дошкольного образования | Групповые комнаты  **ИКТ**  Интерактивные доски с проектором  Магнитофоны  Интерактивный стол  Компьютеры  **Пособия**  **Игровые уголки** |  |  |
| 4. | Основная  общеобразовательная программа  дошкольного образования | Спальни  Кровати 3-х ярусные открытые.  Кровати 3-х ярусные закрытые  Стульчики детские. |  | |
| 5. | Основная  общеобразовательная программа  дошкольного образования | **Спортивно-игровая комната**  Мячи для волейбола  Мячи для баскетбола  Мячи резиновые  Ступени с разными покрытиями для профилактики плоскостопия  Игры на развитие координации движений  Обручи пластиковые разного диаметра  «Шведская стенка»  Бассейн сухой с шариками  Конструктор мягкий ростовой |  | |
| 6. | Основная  общеобразовательная программа  дошкольного образования | **Актовый зал**  Маски-шапки меховые (звери) для театрализованных представлений  Фортепиано  Детские музыкальные инструменты  Компьютер  Проектор  Выдвижной экран |  | |
| 7. | Основная  общеобразовательная программа  дошкольного образования | **Прихожая-раздевалка**  Шкафчики для детей  Шкаф для персонала  Информационные стенды для родителей  Выставочные стенды для детских работ |  | |

**Вывод:** состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

* **Кадровое обеспечение**

**Характеристика педагогических кадров**

1. ***По уровню образования*** *всего педагогов: 7*

*воспитателей: 6*

*высшее образование:100%*

*музыкальный руководитель: 1*

1. ***По квалификационным категориям***

*С высшей – 1 человек*

*С первой – 2 человека*

*Без категории – 3 человека*

**Вывод:** Концептуальные идеи, заложенные в программе, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в СП ОДОД необходима систематическая работа по повышению квалификации педагогов.

**Раздел 4. Состояние здоровья детей**

Группы здоровья детей : с 1 группой здоровья – 4%, со 2 группой здоровья 82%, с 3 группой здоровья 14% детей.

Сведения о посещаемости детей 2014 – 2015г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Списочный состав | Фактическая посещаемость (чел.) | % |
| Сентябрь | 76 чел. | 60 чел. | 78% |
| Октябрь | 76 чел. | 60 чел. | 86% |
| Ноябрь | 78 чел. | 64 чел. | 82% |
| Декабрь | 78 чел. | 69 чел. | 88% |
| Январь | 79 чел. | 68 чел. | 84% |
| Февраль | 79 чел. | 65 чел. | 83% |
| Март | 79 чел. | 60 чел. | 75% |
| Апрель | 78 чел. | 65 чел. | 83% |
| Май | 78 чел. | 66 чел. | 84% |
| **Средний % посещаемости - 82,5%** | | | |

**Вывод:** Средний процент заболеваемости воспитанников - 9%.

* **Организация полноценного сбалансированного питания**

Питание детей в СП ОДОД осуществляется согласно разработанному 10 -дневному меню. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания была проведена беседа в рамках общего родительского собрания.

* **Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Направления и мероприятия | Возрастная группа | Продолжительность, мин. |
|  | **Организация двигательного режима в СП ОДОД** | | |
| 1 | Утренняя гимнастика | Все группы | 7-12 |
| 2 | Физкультурные занятия | Все группы | 20-30 |
|  | Занятия в бассейне | Все группы | 15-25 |
| 3 | Двигательная разминка | Все группы | 5 |
| 4 | п/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная  двигательная деятельность детей | Все группы | Не менее 4 ч |
| 5 | Физкультурный праздник | Все группы | 25 - 30 |
| 6 | Индивидуальная работа по развитию движений | Все группы | 10 -15 |
|  | **Оздоровительная работа с детьми** | |  |
| 1 | Закаливающие мероприятия: |  |  |
|  | -проветривание помещений;  -воздушные ванны;  -гимнастика после сна;  -обширное умывание  -оздоровительный бег; | Все группы  Все группы  Все группы | по СанПиН |
|  | **Создание условий для формирования навыков ЗОЖ** | | |
| 1 | Формирование навыков личной гигиены | Все группы | - |
| 2 | Формирование навыков культуры  питания | Все группы | - |

**Вывод:** в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания.

**Раздел 5. Содержание воспитательно-образовательного процесса**

* **Задачи работы СП ОДОД в 2015-2016 учебном году**

В 2015 – 2016 уч. году нами были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать план-график мероприятий по внедрению ФГОС ДО.
2. Повысить степень готовности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
4. Пропагандировать семейные ценности через совместную деятельность с семьями воспитанников.
   * **Анализ выполнения задач годового плана**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Количество | Выполнено | Не выполнено | Причины невыполнения |
| 1 | Педсоветы | 5 | 100 % |  |  |
| 2 | Консультации | 11 | 100 % |  |  |
| 3 | Семинары практикумы | 3 | 100 % |  |  |
| 4 | Открытые просмотры | 4 | 100 % |  |  |
| 5 | Смотры-конкурсы | 4 | 100 % |  |  |
| 6 | Музыкальные развлечения | 12 | 100 % |  |  |
| 7 | Физкультурные развлечения | 5 | 100 % |  |  |
| 8 | Оперативный контроль | 27 | 100 % |  |  |
| 9 | Тематический контроль | 2 | 100 % |  |  |
| 11 | Выставки рисунков | 9 | 100% |  |  |
| 12 | Методическая неделя | 1 | 100% |  |  |

**Вывод**: учебный план составлен исходя из задач Основной общеобразовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей».

Нагрузка была распределена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к режиму дня и НОД в зависимости от возраста детей, что способствовало социально-эмоциональному развитию дошкольников и обеспечило высокий уровень их личностного развития.

**Раздел 6.** **Результаты работы СП ОДОД по улучшению качества образования**

* + **Результаты диагностики освоения воспитанниками базисной программы**

**Начало года**

* + высокий уровень – 13 %
  + средний уровень – 54 %
  + низкий уровень – 33 %
  + **Конец года**
  + высокий уровень - 58 %  средний уровень – 41 %  низкий уровень – 1 %

**Вывод:** дошкольное учреждение - активный социальный институт, который сотрудничает с ГБОУ № 376, ГБДОУ № 34, ГБДОУ № 41 и другими социальными партнёрами .

**Раздел 7. Основные направления развития СП ОДОД в ближайшей перспективе.**

В 2015-2016 учебном году творческой группой педагогов СП ОДОД была разработана программа развития структурного подразделения, как часть программы развития ГБОУ № 376.

|  |  |
| --- | --- |
| Стратегическая цель Программы развития  СП ОДОД | Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития до­школьника при целенаправленном использовании развивающих техно­логий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста. |
| Основные задачи  Программы развития | С целью реализации цели Программы развития СП ОДОД выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:  1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.  2. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудника детского сада.  3. Повышение профессионализма педагогов как носителей образования.  4. Повышение эффективности работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.  5. Повышение качества дошкольного образования.  6. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.  7. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения. |

**Вывод:** таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности СП ОДОД стал сформированный педагогический коллектив. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.