**Публичный годовой отчет**

о деятельности структурного подразделения Отделение дошкольного образования Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376

Московского района Санкт-Петербурга

за 2016-2017 учебный год.

#  Подготовила:

# руководитель структурного подразделения

#  Отделение дошкольного образования

Е.С.Покромович

Санкт-Петербург 2017г.

**Разделы:**

1. Общая характеристика структурного подразделения и условий его функционирования
	* характеристика социальных условий
	* режим работы структурного подразделения
	* обеспечение безопасности
2. Сведения о численности воспитанников
	* распределение воспитанников по группам;
	* сохранение контингента воспитанников
	* социальный паспорт семей воспитанников
3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса
	* материально-техническая база
	* кадровое обеспечение
	* анализ движения педагогических кадров
	* данные об аттестации педагогических кадров
4. Состояние здоровья детей
	* данные о заболеваемости
	* распределение детей по группам здоровья
	* организация полноценного сбалансированного питания;
	* система физкультурно-оздоровительной работы с детьми
5. Содержание воспитательно-образовательного процесса
	* задачи работы структурном подразделении в 2016-2017 учебном году
	* учебный план
6. Результаты работы структурного подразделения по улучшению качества образования
	* результаты диагностики освоения воспитанниками базисной программы;
	* творческие достижения педагогического коллектива.
7. Основные направления развития структурного подразделения в ближайшей перспективе.

**Раздел 1. Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования**

Структурное подразделение Отделение дошкольного образования Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга (далее – СП ОДО) в 2016-2017 учебном году было укомплектовано тремя группами общей наполняемостью 80 человек. Проектная мощность составляет 75 детей. Площадь территории, занимаемой СП ОДО – 659,2 м.кв., территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

В СП ОДО функционирует 3 группы. Из них: 1 разновозрастная,1 старшая группа и 1 подготовительная к школе группа. В своей работе СП ОДО использует воспитательно-образовательную программу «Общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения»

**Режим работы структурного подразделения Отделение дошкольного образования**

СП ОДО работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

 **Обеспечение безопасности**

1. В ГБОУ средняя школа № 376 разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД Московского района г. Санкт – Петербурга согласно которому СП ОДО проводит свою деятельность.
2. В СП ОДО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
3. Вход в СП ОДО оснащен домофоном.

**Вывод:** социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников СП ОДО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, ПДД, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

**Раздел 2. Сведения о численности воспитанников**

* **Распределение воспитанников по группам**

 Списочный состав в 2016-2017 учебном году составил 80 детей. Из них:

* в разновозрастной группе от 4- х лет до 6 лет – 17 человек;
* в старшей группе – 32 человека,
* в подготовительной к школе группе – 31 человек

**Сохранение контингента воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Число детей   | Показатели  |
| Всего детей  | 80 |
| Выбыли  | Всего:  | 50 |
| В 1-й класс  | 48 |
| По медицинским показаниям  | -  |
| По семейным обстоятельствам  | 2 |
| По другим причинам  |  |

**Вывод:** в детском саду сохранен контингент воспитанников. Анализ показывает, что дети в течение года не выбывали. В конце учебного года 2 человека выбыли вследствие переезда семьи в другой район.

**Вывод:** в основном детский сад посещают дети из полных семей. В их воспитании принимают участие оба родителя.

**Раздел 3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

В СП ОДО создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата.

* **Материально – техническая база СП ОДО**

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Адрес места осуществления образовательной деятельности  | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Санкт-Петербург, 5-ый Предпортовый проезд д.8 к.2литера А | Учебное, отдельно стоящее 4-х этажное здание с подвальным помещением и мансардой полезной площадью 17 597.20 м2.Структурное подразделение отделение дошкольного образования полезной площадью 659,2 м.кв.: Группы – 3 шт. (195,1 м.кв.)Спальни – 2шт. (108,8 м.кв.)

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивно-игровая комната – 1 шт. (57,8 м.кв.)Актовый зал – 1 шт. (85,4 м.кв.)Кабинет заведующей – 1 шт. (25,1 м.кв.)Прихожая раздевалка – 1 шт. (34,9 м.кв.)Кладовая – 1 шт. (11,2 м.кв.)Туалеты – 3 шт. (33,4 м.кв.) Умывальные – 2 шт. (18,4 м.кв.)Тех. помещение тамбур – 1шт. (3,8 м.кв.)Коридор – 1 шт. (63,3 м.кв.) Лестница и лестничная площадка – 1 шт. (22 м.кв.) |  |

 |
|  | Всего (кв. м): | **659,20 м. кв.**  |
|  | Территория земельного участка | Территория земельного участка 19 160 кв. м. |

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом) | Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования |  |
| 1. | Основнаяобщеобразовательная программадошкольного образования  | Групповые комнаты**ИКТ**Интерактивные доски с проекторомМагнитофоныИнтерактивный столКомпьютеры**Пособия****Игровые уголки** |  |  |
| 4. | Основнаяобщеобразовательная программадошкольного образования  | СпальниКровати 3-х ярусные открытые.Кровати 3-х ярусные закрытые Стульчики детские. |  |
| 5. | Основнаяобщеобразовательная программадошкольного образования  | **Спортивно-игровая комната** Мячи для волейболаМячи для баскетболаМячи резиновые Ступени с разными покрытиями для профилактики плоскостопияИгры на развитие координации движений Обручи пластиковые разного диаметра «Шведская стенка» Бассейн сухой с шариками Конструктор мягкий ростовой  |  |
| 6. | Основнаяобщеобразовательная программадошкольного образования  | **Актовый зал**Маски-шапки меховые (звери) для театрализованных представленийФортепиано Детские музыкальные инструменты  Компьютер Проектор Выдвижной экран Мягкие 2-х местные диванчики |  |
| 7. | Основнаяобщеобразовательная программадошкольного образования  | **Прихожая-раздевалка**Шкафчики для детей Шкаф для персонала Информационные стенды для родителейВыставочные стенды для детских работ |  |

**Вывод:** состояние материально-технической базы СП ОДО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

* **Кадровое обеспечение**

**Характеристика педагогических кадров**

1. ***По уровню образования*** *всего педагогов: 7*

*воспитателей: 5*

*высшее образование:100%*

*музыкальный руководитель: 1*

*инструктор по физической культуре: 1*

 ***2. По квалификационным категориям***

*С высшей – 2 человека*

*С первой – 4 человека*

*Без категории – нет*

**Вывод:** Концептуальные идеи, заложенные в программе, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в СП ОДО необходима систематическая работа по повышению квалификации педагогов. В 2016-2017 учебном году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

  **Раздел 4. Состояние здоровья детей**

Группы здоровья детей : с 1 группой здоровья – 20% (16 чел), со 2 группой здоровья 75% (60 чел), с 3 группой здоровья 5% (4чел) детей.

Сведения о посещаемости детей 2016 – 2017г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Списочный состав | Фактическая посещаемость (чел.) | % |
| Сентябрь | 76 чел. | 61 чел. | 78% |
| Октябрь | 79 чел. | 65 чел. | 80% |
| Ноябрь | 79 чел. | 63 чел. | 79% |
| Декабрь | 80 чел. | 63 чел. | 78% |
| Январь | 80 чел. | 64 чел. | 80% |
| Февраль | 80 чел. | 59 чел. | 75% |
| Март | 80 чел. | 63 чел. | 77% |
| Апрель | 79 чел. | 65 чел. | 78% |
| Май | 79 чел. | 59 чел. | 74% |
| **Средний % посещаемости - 77,5%** |

**Вывод:** Средний процент заболеваемости воспитанников – 9,5%.

* **Организация полноценного сбалансированного питания**

Питание детей в СП ОДО осуществляется согласно цикличному 10 -дневному меню. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания была проведена беседа в рамках общего родительского собрания.

* **Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Направления и мероприятия  | Возрастная группа  | Продолжительность, мин.  |
|  | **Организация двигательного режима в СП ОДО**  |
| 1  | Утренняя гимнастика  | Все группы | 7-12  |
| 2  | Физкультурные занятия  | Все группы | 20-30  |
|  | Занятия в бассейне | Все группы | 15-25 |
| 3  | Двигательная разминка  | Все группы | 5  |
| 4  | п/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей  | Все группы | Не менее 4 ч  |
| 5  | Физкультурный праздник  | Все группы  | 25 - 30  |
| 6 | Индивидуальная работа по развитию движений  | Все группы | 10 -15  |
|  | **Оздоровительная работа с детьми**  |   |
| 1  | Закаливающие мероприятия:  |   |   |
|  | -проветривание помещений; -воздушные ванны; -гимнастика после сна; -оздоровительный бег;  | Все группы Все группы Все группы  | по СанПиН   |
|  | **Создание условий для формирования навыков ЗОЖ**  |
| 1  | Формирование навыков личной гигиены  | Все группы | -  |
| 2  | Формирование навыков культуры питания  | Все группы  | -  |

**Вывод:** в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания.

**Раздел 5. Содержание воспитательно-образовательного процесса**

* **Задачи работы СП ОДО в 2016-2017 учебном году**

В 2016 – 2017 уч. году нами были поставлены следующие задачи:

1. Использовать развивающую предметно-пространственную среду для позитивной социализации воспитанников.
2. Повысить степень готовности сотрудников в соответствии с профессиональным стандартом педагога в рамках федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Организовать работу по проектированию форм активности дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
4. Пропагандировать семейные ценности через совместную деятельность с семьями воспитанников.
	* **Анализ выполнения задач годового плана**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятия  | Количество  | Выполнено  | Не выполнено  | Причины невыполнения  |
| 1  | Педсоветы  | 5 | 100 %  |   |   |
| 2  | Консультации  | 72  | 100 %  |   |   |
| 3  | Семинары практикумы  | 3  | 100 %  |   |   |
| 4  | Открытые просмотры  | 5 | 100 %  |   |   |
| 5  | Смотры-конкурсы  | 2  | 100 %  |   |   |
| 6  | Музыкальные развлечения  | 14  | 100 %  |   |   |
| 7  | Физкультурные развлечения  | 3  | 100 %  |   |   |
| 8  | Оперативный контроль  | 14  | 100 %  |   |   |
| 9  | Тематический контроль  | 1  | 100 %  |   |   |
| 11  | Выставки рисунков  | 9  | 100%  |   |   |

**Вывод**: учебный план составлен исходя из задач Основной общеобразовательной программы дошкольного образования структурного подразделения Отделение дошкольного образования.

Нагрузка была распределена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к режиму дня и НОД в зависимости от возраста детей, что способствовало социально-эмоциональному развитию дошкольников и обеспечило высокий уровень их личностного развития.

**Раздел 6.** **Результаты работы СП ОДО по улучшению качества образования**

* + **Результаты диагностики освоения воспитанниками**

**Основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

**Начало года**

**Подготовительная группа:**

* + высокий уровень – 45,3 %
	+ средний уровень – 45 %
	+ низкий уровень – 9,3 %
	+ **Конец года**
	+ высокий уровень – 96.7 %  средний уровень – 3,3 %  низкий уровень – нет

 **Старшая группа:**

* + высокий уровень – 49 %
	+ средний уровень – 26,4 %
	+ низкий уровень – 24,6 %
	+ **Конец года**
	+ высокий уровень – 92,9 %  средний уровень – 6,5 % низкий уровень –0,6 %

**Разновозрастная группа:**

* + высокий уровень – 48 %
	+ средний уровень – 35 %
	+ низкий уровень – 17 %
	+ **Конец года**
	+ высокий уровень - 82 %  средний уровень – 18 %  низкий уровень – нет

**Вывод:** дошкольное учреждение - активный социальный институт, который сотрудничает с ГБОУ средняя школа № 376, ГБДОУ № 34, ГБОУ СОШ №544, ЦД(Ю)ТТ и другими социальными партнёрами .

 **Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях**

1. В рамках районного фестиваля детского творчества «ДеТвоРа» наши воспитанники получили следующие награды:
* Победитель чтецкого направления «Взаимодействие человека и природы» номинация «Поэзия»;
* Дипломант I степени;
* Дипломант II степени;
* Два дипломанта III степени чтецкого направления «Взаимодействие человека и природы» номинация «Поэзия»;
* Лауреат III степени хореографического направления «Природа танца» группа «Цветик семицветик»;
* Два Лауреата I степени;
* Два Лауреата III степени;
* Три Лауреата II степени;
1. Участие в районном спортивном конкурсе «Весенняя капель»;
2. Два Лауреата Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей»;
3. Два Лауреата Международного Конкурса-игры по математике «Слон»;
4. 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Зимнее вдохновение»;
5. 1 и 2 места в Международном конкурсе «Путешествие Почемучек»;
6. 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Знатоки природы»;
7. 1,2 и 3 место в Международной олимпиаде «Осенний калейдоскоп».

**В рамках профилактики ДДТТ:**

1.Выступление агитбригады «Зебрики» в рамках Единого дня детской безопасности на базе ГОБУ средняя школа № 376 и на базе ГБОУ СОШ № 544.

2. Воспитанники всех групп участвовали в районной акции «Засветись».

3. Участие в акции ОИД Московского района СПб, посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП.

4. Участие в районном конкурсе творческих работ «Дорога и мы».

5. Игровые и обучающие занятия в интерактивном автобусе «ЮИТ-мобиль».

6.Участие в районном конкурсе агитбригад по БДД. По итогам конкурса агитбригада «Зебрики» заняла 2 место.

7. Команда воспитанников подготовительной группы заняла 1 место в районном конкурсе по БДД среди дошкольников «Умный светофорчик».

**Раздел 7. Основные направления развития СП ОДО в ближайшей перспективе.**

 В 2015-2016 учебном году творческой группой педагогов СП ОДО была разработана программа развития структурного подразделения, как часть программы развития ГБОУ средняя школа № 376 Московского р-на СПб.

|  |  |
| --- | --- |
| Стратегическая цель Программы развития СП ОДО | Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития до­школьника при целенаправленном использовании развивающих техно­логий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста. |
| Основные задачиПрограммы развития | С целью реализации цели Программы развития СП ОДО выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.2. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудника детского сада.3. Повышение профессионализма педагогов как носителей образования.4. Повышение эффективности работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.5. Повышение качества дошкольного образования. 6. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.7. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения. |

**Вывод:** таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности СП ОДО стал сформированный педагогический коллектив. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.