**SWOT - анализ потенциала развития**

**структурного подразделения Отделение дошкольного образования**

**ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факторы развития** | **Сильные стороны (каких результатов фактор помог добиться)** | **Слабые стороны (какого показателя не удалось достичь, что тормозит развитие)** | **Возможности (как фактор можно использовать)** | **Угрозы (чем фактор может помешать развитию)** |
| Влияние статуса подразделения (известности в районе, городе, стране) | Школа известна в городе, что повышает востребованность СП ОДО, год была базовой площадкой по внедрению ФГОС ДО, являемся базой для проведения районных смотров и конкурсов педагогов. | СП ОДО часто принимает гостей, проводит конкурсные мероприятия для педагогов района, что отвлекает от образовательного процесса | Можно привлечь социальных партнеров для расширения образовательной среды. | Отсутствие помещений для расширения СП ОДО при увеличивающейся востребованности в районе приводит к переполненности групп. |
| Влияние социально-экономических и демографических особенностей микрорайона | Большое количество многодетных семей помогает сохранить контингент. | Отсутствие в шаговой доступности библиотеки, сложная транспортная развязка (большое количество переходов) затрудняет выход детей за пределы ОУ. | Привлечение социальных партнеров на базу ОУ, взаимодействие с ДОУ микрорайона  (ДОУ№ 23,34,544, «Берегиня») | Опасность передачи инфекционных заболеваний при взаимодействии с ДОУ. |
| Влияние количественного и качественного состава обучающихся | Постоянная наполняемость групп и высокая посещаемость позволяет педагогам грамотно и последовательно планировать образовательную деятельность | Большая наполняемость групп (30-32 человека) не способствует личностно ориентированному подходу в обучении и воспитании детей. | Формирование групп детей по уровню развития, использование совместной деятельности для индивидуальной работы. | Большая наполняемость групп может тормозить процесс индивидуализации образования и воспитания. В группах будет проводиться больше групповая работа. |
| Влияние количественного и качественного состава родителей | Большинство родителей имеет высшее образование | Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления | Привлечение родителей к совместной деятельности с педагогами СПОДО, участие в разработке и проведении совместных мероприятий, индивидуальные задания на дом | Ориентация родителей только на индивидуальное развитие своего ребенка. |
| Влияние кадрового обеспечения | Стабильность педагогического коллектива. Благоприятный психологический климат. Результативность участия в мероприятиях района. | Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.  Нормативно-правовая база, требующая значительной модернизации в условиях внедрения проф. стандарта. | Привлечение студентов из педагогических колледжей на практику. | Эмоциональное выгорание педагогов в следствие профессиональных стрессов, перегрузок. |
| Влияние повышения квалификации кадров | Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.  Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта. | Недостаточное овладение некоторыми педагогами ИКТ не позволяет им пройти курсы дистанционно.  Отказ педагогов проходить внебюджетные курсы повышения квалификации; - Снижение количества педагогов, желающих аттестоваться на первую и высшую квалификационные категории, что приведет к снижению квалификации общего количества педагогов. | Участие педагогов в районных и городских конкурсах педагогического мастерства. | Высокая стоимость обучения на курсах, а также невозможность предоставить курсы повышения квалификации с отрывом от производства одновременно нескольким педагогам увеличивает время необходимое для прохождения данных курсов всему педагогическому коллективу. |
| Влияние материально-технической обеспеченности | Современное материально-техническое оборудование среды СП ОДО позволяет использовать современные технологии в процессе образовательной деятельности.  Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы | Недостаточное количество кабинетов не позволяет обеспечить развитие дополнительных образовательных услуг.  Безразличное отношение педагогов способствует быстрой изнашиваемости материально-технической базы, | Постоянно расширяющееся материально техническое обеспечение позволяет динамично развиваться СП ОДО | Постоянное использование СП ОДО как площадки для проведения районных и городских мероприятий, приводит к сбоям в реализации образовательной программы. |
| Влияние финансово-хозяйственной деятельности | СП ОДО полностью зависит от школьного обеспечения. Все закупки и оплата труда полностью зависит от финансовой составляющей школы, что способствует стабильности. | Нет отдельных помещений для дополнительных образовательных услуг для детей;  Отсутствие отдельных площадок в каждой возрастной группе | Оснастить игровым оборудованием прогулочный участок для каждой возрастной группы | Отсутствие учета СП ОДО при финансировании школы государством. |
| Влияние содержания образовательной деятельности | Внедрение плана взаимодействия со школой позволяет выпускникам СП ОДО быстрее адаптироваться при переходе с одной ступени на другую, расширяет образовательное пространство СП ОДО. | Тематические недели в рамках планирования деятельности осложняет переход от одной темы к другой.  Общешкольные мероприятия часто не соответствуют тематическим неделям. | Увеличение количества долгосрочных и краткосрочных проектов позволит воспитанникам погрузится в тему и более детально ее изучить, а педагогам разнообразить НОД | Отсутствие свободного времени у педагогов СП ОДО  и учителей ГБОУ СОШ №376 для реализации совместных проектов. |
| Влияние инновационной деятельности | Увеличение проектной деятельности. | Нехватка времени и желания у педагогов к работе в инновационной деятельности. | Вовлечение педагогов в инновационную деятельность посредством формирования в учреждении организационной культуры, предполагающей и стимулирующей проявления инициативы и творческой активности. | 1.Формальное использование ИКТ замещение  2.Замещение ИКТ наглядностью  предметов из различных материалов. |
| Влияние качества образования | Система проведения НОД по всем областям развития ведется в соответствии с ФГОС. Для демонстрации успехов воспитанников для родителей проводятся Дни открытых дверей. У СП ОДО имеется свой сайт, где размещается информация о текущих событиях в жизни детского сада. Доступ на сайт имеют все желающие | Отсутствие логопеда не позволяет в полной мере развивать речь детей. Отсутствует инициатива со стороны некоторых педагогических работников. | Организация дополнительных платных услуг с учетом запроса родителей. | Высокая стоимость дополнительных платных услуг. Низкий уровень материальной обеспеченности семей. |
| Влияние системы управления ОО | СП ОДО полностью подчиняется ГБДОУ СОШ №376. | Большой поток информации затрудняет ориентацию в ней. | Повышение компетентности педагогов  Обучение педагогов  новым образовательным  технологиям, их  внедрение в практику. Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов  Обновление и совершенствование  качества образования в СП ОДО. | Частое изменение педагогического состава. |
| Влияние организации и участия в международных, федеральных и региональных мероприятиях и программах | Участие педагогов в различных мероприятиях, фестивалях и конкурсах разного уровня. | Отсутствие опыта участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства | Возможности для СП ОДО презентовать  себя публично.  Ежегодное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. | Слабая мотивация педагогов и их невысокий потенциал. |
| Влияние участия в грантовой деятельности и конкурсах | Возможность участия в конкурсах различного уровня. | Слабая осведомленность педагогов о возможности участия в грантовой деятельности и конкурсах | обучение педагогов грамотно оформлять заявки на конкурсы и гранты, создавать свои краудфандинг-проекты и достигать в этом успехов, можно порекомендовать проводить в образовательных учреждениях обучающие семинары, мастер-классы, скайп-конференции со специалистами. | Участие в грантовой деятельности и конкурсах отнимает много сил и времени на подготовку и участие, что может сказаться на качестве занятий |
| Влияние качества рекламы собственной деятельности | Самореклама на сайте СП ОДО,реклама деятельность во время различных мероприятий проводимых в ГБОУ СОШ №376 | Слабая рекламная компания | Создание печатной рекламы (плакаты, буклеты,)  Привлечение социальных партнеров.  Привлечение педагогов высокого уровня | Сильная рекламная компания СП ОДО приведет к увеличению числа воспитанников, а следовательно и к перенаполняемости групп. |