Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №376 Московского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ
решением общего собрания работников
ГБОУ средняя школа №376
Московского района Санкт-Петербурга
от 04.04.2019 года, протокол № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ средняя школа №376
Московского района Санкт-Петербурга
_____М.А. Дмитриенко
от 18.03.2019 года № 186/1

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения Отделение дошкольного образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 376
Московского района Санкт-Петербурга

за 2018 г.

Санкт-Петербург
2019 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга **структурное подразделение Отделение дошкольного образования**
Директор ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга	Дмитриенко Мария Александровна
Руководитель структурного подразделения Отделение дошкольного образования	Покромович Елена Сергеевна
Адрес организации	196240, Санкт-Петербург, 5-Предпортовый проезд, дом 8, к.2, литера А
Телефон, факс	(812) 620-92-23, (812) 620-92-22 (ф)
Адрес электронной почты	school376.spb@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
	Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Дата создания	2014 год
Лицензия	От 17.05.2017г., серия |78Л01 № 0003416
Приложение к лицензии	От 17.05.2017г., серия 78П01 № 0006260

Структурное подразделение Отделение дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Детский сад) было открыто 1 октября 2014 года на базе ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Школа). Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь 659.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 533,8 кв. м. Из них групповые ячейки 391 кв. м, музыкальный и спортивный зал 143 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Малый педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель структурного подразделения Отделение дошкольного образования.

Единоличным управляющим и контролирующим органом является директор ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга.

.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Руководитель структурного подразделения Отделение дошкольного образования.	Осуществляет непосредственное управление, обеспечивает -прием детей ; - подбор и представление на утверждение директору Школы педагогических работников и помощников воспитателей; - организация образовательного процесса с детьми; - осуществление контроля над выполнением образовательных программ, качеством работы педагогических и других работников, за результативностью работы с детьми; - решение других вопросов деятельности определенных должностной инструкцией.
Малый Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ и локальных актов; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 79 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

− 1 разновозрастная группа – 17 детей;

− 1 старшая группа – 30 детей;

− 1 подготовительная к школе группа – 32 ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года (май) выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	67	85%	12	15%	0	0%	79	100 %
Качество освоения образовательных областей	61	77%	18	23%	0	0%	79	100%

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	79 %
Неполная с матерью	0	0,0%
Ребенок-инвалид	2	2,5%
Оформлено опекунство	0	0,0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	49%
Два ребенка	25	32%
Три ребенка и более	15	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование
В 2018 году (январь- апрель) в Детском саду работал кружок по социально-педагогическому направлению «Развиваемся вместе». С сентября 2018года дети занимаются в кружках по направлениям
-художественно-эстетическое: «Потешки» (народное творчество), «Веселая ритмика»;
-социально-педагогическое: «Логоритмика», «Развиваемся вместе»
В дополнительном образовании задействовано 68 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
В период с 12.11.2018 по 21.11.2018 проводилось анкетирование 54 родителей, получены следующие результаты:
− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процента;
− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81 процент;
− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;
− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 15/1;
− воспитанники/все сотрудники – 7/1.
За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
− высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель;
− первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 2 сотрудника Детского сада, музыкальный руководитель и воспитатель, курсы профессиональной переподготовки прошёл 1 воспитатель и инструктор по физической культуре.
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада
в
В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:
− во Всероссийском практико-ориентированном семинаре «Игра в дошкольном детстве: требования ФГОС»;
− во Всероссийском семинаре «Использование проектных технологий в образовательном процессе» в городе Великий Новгород;
− во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России», .в котором стали лауреатами;
− посетили цикл районных мастер-классов для ДОУ «Информационная культура учителя современной школы»
Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете (кабинет руководителя), группах детского сада. Библиотечный фонд на ровне с бумажными носителями представлен электронными версиями методической литературы по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методический кабинет совмещен с кабинетом руководителя, что затрудняет работу воспитателей из-за необходимости согласовывать свое пребывание в кабинете с графиком работы руководителя.
Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – проводилось плановое обслуживание всей имеющейся техники и мультимедийного оборудования (4 компьютера. 1 ноутбук, 3 интерактивных доски, 43 принтера,2 системных блока и проектор)
− программное обеспечение – позволяет творчески работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
В Детском саду достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:
− групповые помещения – 3;
− кабинет заведующего/методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1.
В 2018 году были закуплены стеллажи с ячейками в группу «Ромашка» и методический кабинет.
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение 1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	79 79
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	79 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (2,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		79 (100%)
присмотру и уходу		79 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника в месяц	день	3
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических. работников: с высшим образованием	человек	7 5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 (85%) 2 (28%)
первой		4 (57%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 5 до 10 лет		3 (42%)
от 10 до 15 лет		1 (14%)
больше 20 лет		3 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (14%)
от 30 до 50		5 (71%)
от 55 лет		1 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,46
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		3

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.