**Публичный годовой отчет**

о деятельности структурного подразделения Отделение дошкольного образования Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376

Московского района Санкт-Петербурга

за 2018-2019 учебный год.

# Подготовила:

# руководитель структурного подразделения

# Отделение дошкольного образования

Е.С.Покромович

Санкт-Петербург

2019г.

**Разделы:**

1. Общая характеристика структурного подразделения и условий его функционирования
   * характеристика социальных условий
   * режим работы структурного подразделения
   * обеспечение безопасности
2. Сведения о численности воспитанников
   * распределение воспитанников по группам;
   * сохранение контингента воспитанников
   * социальный паспорт семей воспитанников
3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса
   * материально-техническая база
   * кадровое обеспечение
   * анализ движения педагогических кадров
   * данные об аттестации педагогических кадров
4. Состояние здоровья детей
   * данные о заболеваемости
   * распределение детей по группам здоровья
   * организация полноценного сбалансированного питания;
   * система физкультурно-оздоровительной работы с детьми
5. Содержание воспитательно-образовательного процесса
   * задачи работы структурном подразделении в 2018-2019 учебном году
   * учебный план
6. Результаты работы структурного подразделения по улучшению качества образования
   * результаты диагностики освоения воспитанниками базисной программы;
   * творческие достижения педагогического коллектива.
7. Основные направления развития структурного подразделения в ближайшей перспективе.

**Раздел 1. Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования**

Структурное подразделение Отделение дошкольного образования Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга (далее – СП ОДО) в 2018-2019 учебном году было укомплектовано тремя группами общей наполняемостью 82 человека. Проектная мощность составляет 76 детей. Площадь территории, занимаемой СП ОДО – 659,2 м.кв., территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

В СП ОДО функционирует 3 группы. Из них: 1 разновозрастная,1 старшая группа и 1 подготовительная к школе группа. В своей работе СП ОДО использует воспитательно-образовательную программу «Образовательная программа структурного подразделения Отделение дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга»

**Режим работы структурного подразделения Отделение дошкольного образования**

СП ОДО работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

 **Обеспечение безопасности**

1. В ГБОУ средняя школа № 376 разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД Московского района г. Санкт – Петербурга согласно которому СП ОДО проводит свою деятельность.
2. В СП ОДО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
3. Вход в СП ОДО оснащен домофоном.
4. Ежедневно с воспитанниками групп проводится инструктаж по правилам поведения в группах, на прогулке, во время занятий и т.д.

**Вывод:** социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников СП ОДО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, ПДД, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

**Раздел 2. Сведения о численности воспитанников**

* **Распределение воспитанников по группам**

Списочный состав в 2018-2019 учебном году составил 82 ребёнка. Из них:

* в разновозрастной группе от 3- х лет до 6 лет – 19 человек;
* в старшей группе – 30 человека,
* в подготовительной к школе группе – 32 человек

**Сохранение контингента воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число детей | | Показатели |
| Всего детей | | 82 |
| Выбыли | Всего: | 50 |
| В 1-й класс | 40 |
| По медицинским показаниям | - |
| По семейным обстоятельствам | 2 |
| По другим причинам |  |

**Вывод:** в детском саду сохранен контингент воспитанников. Анализ показывает, что дети в течение года выбыл 1 ребенок по семейным обстоятельствам. В конце учебного года 1 человек выбыл вследствие переезда семьи в другой район.

**Вывод:** в основном СП ОДО посещают дети из полных семей. В их воспитании принимают участие оба родителя.

**Раздел 3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

В СП ОДО создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата.

* **Материально – техническая база СП ОДО**

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Адрес места осуществления образовательной деятельности | Назначение оснащенных зданий, строений,  сооружений, помещений (учебных, учебно-  лабораторных, административных,  подсобных, помещений для занятия  физической культурой и спортом, иных),  территорий с указанием площади (кв. м) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Санкт-Петербург,  5-ый Предпортовый проезд д.8 к.2  литера А | Учебное, отдельно стоящее 4-х этажное здание с подвальным помещением и мансардой полезной площадью 17 597.20 м2.  Структурное подразделение отделение дошкольного образования полезной площадью 659,2 м.кв.:  Группы – 3 шт. (195,1 м.кв.)  Спальни – 2шт. (108,8 м.кв.)   |  |  | | --- | --- | | Спортивно-игровая комната – 1 шт. (57,8 м.кв.)  Актовый зал – 1 шт. (85,4 м.кв.)  Кабинет заведующей – 1 шт. (25,1 м.кв.)  Прихожая раздевалка – 1 шт. (34,9 м.кв.)  Кладовая – 1 шт. (11,2 м.кв.)  Туалеты – 3 шт. (33,4 м.кв.)  Умывальные – 2 шт. (18,4 м.кв.)  Тех. помещение тамбур – 1шт. (3,8 м.кв.)  Коридор – 1 шт. (63,3 м.кв.)  Лестница и лестничная площадка – 1 шт. (22 м.кв.) |  | |
|  | Всего (кв. м): | **659,20 м. кв.** |
|  | Территория земельного участка | Территория земельного участка 19 160 кв. м. |

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом) | Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования |  | |
| 1. | Основная  общеобразовательная программа  дошкольного образования | Групповые комнаты  **ИКТ**  Интерактивные доски с проектором  Магнитофоны  Интерактивный стол  Компьютеры  **Пособия**  **Игровые уголки** |  |  |
| 4. | Основная  общеобразовательная программа  дошкольного образования | Спальни  Кровати 3-х ярусные открытые.  Кровати 3-х ярусные закрытые  Стульчики детские. |  | |
| 5. | Основная  общеобразовательная программа  дошкольного образования | **Спортивно-игровая комната**  Мячи для волейбола  Мячи для баскетбола  Мячи резиновые  Ступени с разными покрытиями для профилактики плоскостопия  Игры на развитие координации движений  Обручи пластиковые разного диаметра  «Шведская стенка»  Бассейн сухой с шариками  Конструктор мягкий ростовой |  | |
| 6. | Основная  общеобразовательная программа  дошкольного образования | **Актовый зал**  Маски-шапки меховые (звери) для театрализованных представлений  Фортепиано  Детские музыкальные инструменты  Компьютер  Проектор  Выдвижной экран  Мягкие 2-х местные диванчики |  | |
| 7. | Основная  общеобразовательная программа  дошкольного образования | **Прихожая-раздевалка**  Шкафчики для детей  Шкаф для персонала  Информационные стенды для родителей  Выставочные стенды для детских работ |  | |

**Вывод:** состояние материально-технической базы СП ОДО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

* **Кадровое обеспечение**

**Характеристика педагогических кадров**

1. ***По уровню образования*** *всего педагогов: 8*

*воспитателей: 6*

*музыкальный руководитель: 1*

*инструктор по физической культуре: 1*

*среднее образование:37%*

*высшее образование:63%*

***2. По квалификационным категориям***

*С высшей – 2 человека*

*С первой – 4 человек*

*Без категории – 2 человека*

**Вывод:** Концептуальные идеи, заложенные в программе, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в СП ОДО необходима систематическая работа по повышению квалификации педагогов. В 2018-2019 учебном году 2 педагога прошли аттестацию.

**Раздел 4. Состояние здоровья детей**

Группы здоровья детей : 1 группа здоровья – 19% (15 чел), 2 группа здоровья 73% (59 чел), 3 группа здоровья 6% (5чел) детей, 4 группа здоровья 1% (1чел) детей, 5 группа здоровья 1% (1чел) детей

Сведения о посещаемости детей 2018 – 2019г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Списочный состав | Фактическая посещаемость (чел.) | % |
| Сентябрь | 78 чел. | 55 чел. | 71% |
| Октябрь | 80 чел. | 62 чел. | 78% |
| Ноябрь | 80 чел. | 62 чел. | 78% |
| Декабрь | 81 чел. | 67 чел. | 83% |
| Январь | 79 чел. | 51 чел. | 65% |
| Февраль | 79 чел. | 54 чел. | 68% |
| Март | 79 чел. | 59 чел. | 75% |
| Апрель | 81 чел. | 61 чел. | 75% |
| Май | 82 чел. | 57 чел. | 69% |
| **Средний % посещаемости - 73,5%** | | | |

**Вывод:** Средний процент заболеваемости воспитанников – 9,5%.

* **Организация полноценного сбалансированного питания**

Питание детей в СП ОДО осуществляется согласно цикличному 10 -дневному меню. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания была проведена беседа в рамках общего родительского собрания.

* **Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Направления и мероприятия | Возрастная группа | Продолжительность, мин. |
|  | **Организация двигательного режима в СП ОДО** | | |
| 1 | Утренняя гимнастика | Все группы | 7-12 |
| 2 | Физкультурные занятия | Все группы | 20-30 |
|  | Занятия в бассейне | Все группы | 15-25 |
| 3 | Двигательная разминка | Все группы | 5 |
| 4 | п/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная  двигательная деятельность детей | Все группы | Не менее 4 ч |
| 5 | Физкультурный праздник | Все группы | 25 - 30 |
| 6 | Индивидуальная работа по развитию движений | Все группы | 10 -15 |
|  | **Оздоровительная работа с детьми** | |  |
| 1 | Закаливающие мероприятия: |  |  |
|  | -проветривание помещений;  -воздушные ванны;  -гимнастика после сна;  -оздоровительный бег; | Все группы  Все группы  Все группы | по СанПиН |
|  | **Создание условий для формирования навыков ЗОЖ** | | |
| 1 | Формирование навыков личной гигиены | Все группы | - |
| 2 | Формирование навыков культуры  питания | Все группы | - |

**Вывод:** в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания.

**Раздел 5. Содержание воспитательно-образовательного процесса**

* **Задачи работы СП ОДО в 2018-2019 учебном году**

В 2018 – 2019 уч. году нами были поставлены следующие задачи:

1. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию познавательной инициативы дошкольников через моделирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
4. Обеспечение профессионального роста педагогов через использование активных форм методической работы и ИКТ (сетевое взаимодействие, мастер - классы, обучающие семинары, открытие просмотры), участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространение передового педагогического опыта на различном уровне.
   * **Анализ выполнения задач годового плана**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Количество | Выполнено | Не выполнено | Причины невыполнения |
| 1 | Педсоветы | 4 | 100 % |  |  |
| 2 | Консультации | 22 | 100 % |  |  |
| 4 | Открытые просмотры | 5 | 100 % |  |  |
| 5 | Смотры-конкурсы | 2 | 100 % |  |  |
| 6 | Музыкальные развлечения | 34 | 100 % |  |  |
| 7 | Физкультурные развлечения | 3 | 100 % |  |  |
| 8 | Оперативный контроль | 14 | 100 % |  |  |
| 9 | Тематический контроль | 1 | 100 % |  |  |
| 11 | Выставки рисунков | 8 | 100% |  |  |

**Вывод**: годовой план структурного подразделения Отделение дошкольного образования и выполнен в полном объёме.

Решение данных задач позволило улучшить качество образовательного процесса в СП ОДО, снизить адаптационный период у детей, поступающих в 1 класс, организовать развивающее пространство в групповых комнатах (уголки ФЭМП, уголки ИЗО, книжные уголки), повысить квалификацию педагогов.

**Раздел 6.** **Результаты работы СП ОДО по улучшению качества образования**

* + **Результаты диагностики освоения воспитанниками**

**Основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

**Подготовительная группа:**

* + высокий уровень – 90 %
  + средний уровень – 10 %
  + низкий уровень – нет

**Старшая группа:**

* высокий уровень – 80 %
* средний уровень – 16,7 %
* низкий уровень – 3,3 %

**Разновозрастная группа:**

* + высокий уровень – 70 %
  + средний уровень – 27,5 %
  + низкий уровень – 2,5 %

**Вывод:** нагрузка была распределена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к режиму дня и НОД в зависимости от возраста детей, что способствовало социально-эмоциональному развитию дошкольников и обеспечило высокий уровень их личностного развития и усвоения образовательных программ.

**Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях**

1. В рамках районного фестиваля детского творчества «Pro 100Детвора» наши воспитанники получили следующие награды:

* Лауреат III степени чтецкого направления в номинации «Авторское поздравление»;

1. Четыре победителя районного дистанционного конкурса раскрасок «Талисман ко дню рождения» посвященного 100-летию Московского района;
2. Пять Лауреатов международного конкурса игры по технологии для девочек и мальчиков «Молоток»;
3. Воспитанник группы «Ромашка» принял участие (сольное выступление чтеца) на торжественном мероприятии, посвященном 100-летию Московского района 22 мая 2019г. у ТРК «Радуга».

**В рамках профилактики ДДТТ:**

1. Воспитанники всех групп участвовали в районной акции «Засветись».

3. Участие в акции ОИД Московского района СПб, посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП.

4. Участие в районном конкурсе творческих работ «Дорога и мы».

5. Участие воспитанников подготовительной группы в районном конкурсе по БДД среди дошкольников «Умный светофорчик».

6. Коллектив структурного подразделения получил Благодарность за организацию и проведение акции ко Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения от ГБОУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга.

**Вывод:** структурное подразделение Отделение дошкольного образования - активный социальный институт, который сотрудничает с ГБОУ средняя школа № 376, ГБДОУ № 34, ГБОУ СОШ №544, ЦД(Ю)ТТ, ДДЮТ и другими социальными партнёрами.

**Раздел 7. Основные направления развития СП ОДО в ближайшей перспективе.**

В 2019-2020 учебном году основная цель СП ОДО

|  |
| --- |
| Цель : Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий. |
| СП ОДО выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:  1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.  2. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудника детского сада.  3. Развитие дополнительного образования для расширения образовательного пространства.  4. Повышение эффективности работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.  5. Организация методической работы как целостной системы мероприятий, основанной на достижениях науки, направленной на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. |

**Вывод:** проблемно-ориентированный анализ показал, что структурное подразделение Отделение дошкольного образования находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности СП ОДО стал сформированный педагогический коллектив. Педагогов отличает профессиональный, творческий подход к работе, что оказывает положительное влияние на качество деятельности всего структурного подразделения.