**Публичный годовой отчет**

о деятельности структурного подразделения Отделение дошкольного образования Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376

Московского района Санкт-Петербурга

за 2018-2019 учебный год.

#  Подготовила:

# руководитель структурного подразделения

#  Отделение дошкольного образования

Е.С.Покромович

Санкт-Петербург

2019г.

**Разделы:**

1. Общая характеристика структурного подразделения и условий его функционирования
	* характеристика социальных условий
	* режим работы структурного подразделения
	* обеспечение безопасности
2. Сведения о численности воспитанников
	* распределение воспитанников по группам;
	* сохранение контингента воспитанников
	* социальный паспорт семей воспитанников
3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса
	* материально-техническая база
	* кадровое обеспечение
	* анализ движения педагогических кадров
	* данные об аттестации педагогических кадров
4. Состояние здоровья детей
	* данные о заболеваемости
	* распределение детей по группам здоровья
	* организация полноценного сбалансированного питания;
	* система физкультурно-оздоровительной работы с детьми
5. Содержание воспитательно-образовательного процесса
	* задачи работы структурном подразделении в 2018-2019 учебном году
	* учебный план
6. Результаты работы структурного подразделения по улучшению качества образования
	* результаты диагностики освоения воспитанниками базисной программы;
	* творческие достижения педагогического коллектива.
7. Основные направления развития структурного подразделения в ближайшей перспективе.

**Раздел 1. Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования**

Структурное подразделение Отделение дошкольного образования Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга (далее – СП ОДО) в 2018-2019 учебном году было укомплектовано тремя группами общей наполняемостью 82 человека. Проектная мощность составляет 76 детей. Площадь территории, занимаемой СП ОДО – 659,2 м.кв., территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

В СП ОДО функционирует 3 группы. Из них: 1 разновозрастная,1 старшая группа и 1 подготовительная к школе группа. В своей работе СП ОДО использует воспитательно-образовательную программу «Образовательная программа структурного подразделения Отделение дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга»

**Режим работы структурного подразделения Отделение дошкольного образования**

СП ОДО работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

 **Обеспечение безопасности**

1. В ГБОУ средняя школа № 376 разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД Московского района г. Санкт – Петербурга согласно которому СП ОДО проводит свою деятельность.
2. В СП ОДО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
3. Вход в СП ОДО оснащен домофоном.
4. Ежедневно с воспитанниками групп проводится инструктаж по правилам поведения в группах, на прогулке, во время занятий и т.д.

**Вывод:** социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников СП ОДО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, ПДД, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

**Раздел 2. Сведения о численности воспитанников**

* **Распределение воспитанников по группам**

 Списочный состав в 2018-2019 учебном году составил 82 ребёнка. Из них:

* в разновозрастной группе от 3- х лет до 6 лет – 19 человек;
* в старшей группе – 30 человека,
* в подготовительной к школе группе – 32 человек

**Сохранение контингента воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Число детей   | Показатели  |
| Всего детей  | 82 |
| Выбыли  | Всего:  | 50 |
| В 1-й класс  | 40 |
| По медицинским показаниям  | -  |
| По семейным обстоятельствам  | 2 |
| По другим причинам  |  |

**Вывод:** в детском саду сохранен контингент воспитанников. Анализ показывает, что дети в течение года выбыл 1 ребенок по семейным обстоятельствам. В конце учебного года 1 человек выбыл вследствие переезда семьи в другой район.

**Вывод:** в основном СП ОДО посещают дети из полных семей. В их воспитании принимают участие оба родителя.

**Раздел 3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

В СП ОДО создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата.

* **Материально – техническая база СП ОДО**

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Адрес места осуществления образовательной деятельности  | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Санкт-Петербург, 5-ый Предпортовый проезд д.8 к.2литера А | Учебное, отдельно стоящее 4-х этажное здание с подвальным помещением и мансардой полезной площадью 17 597.20 м2.Структурное подразделение отделение дошкольного образования полезной площадью 659,2 м.кв.: Группы – 3 шт. (195,1 м.кв.)Спальни – 2шт. (108,8 м.кв.)

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивно-игровая комната – 1 шт. (57,8 м.кв.)Актовый зал – 1 шт. (85,4 м.кв.)Кабинет заведующей – 1 шт. (25,1 м.кв.)Прихожая раздевалка – 1 шт. (34,9 м.кв.)Кладовая – 1 шт. (11,2 м.кв.)Туалеты – 3 шт. (33,4 м.кв.) Умывальные – 2 шт. (18,4 м.кв.)Тех. помещение тамбур – 1шт. (3,8 м.кв.)Коридор – 1 шт. (63,3 м.кв.) Лестница и лестничная площадка – 1 шт. (22 м.кв.) |  |

 |
|  | Всего (кв. м): | **659,20 м. кв.**  |
|  | Территория земельного участка | Территория земельного участка 19 160 кв. м. |

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом) | Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования |  |
| 1. | Основнаяобщеобразовательная программадошкольного образования  | Групповые комнаты**ИКТ**Интерактивные доски с проекторомМагнитофоныИнтерактивный столКомпьютеры**Пособия****Игровые уголки** |  |  |
| 4. | Основнаяобщеобразовательная программадошкольного образования  | СпальниКровати 3-х ярусные открытые.Кровати 3-х ярусные закрытые Стульчики детские. |  |
| 5. | Основнаяобщеобразовательная программадошкольного образования  | **Спортивно-игровая комната** Мячи для волейболаМячи для баскетболаМячи резиновые Ступени с разными покрытиями для профилактики плоскостопияИгры на развитие координации движений Обручи пластиковые разного диаметра «Шведская стенка» Бассейн сухой с шариками Конструктор мягкий ростовой  |  |
| 6. | Основнаяобщеобразовательная программадошкольного образования  | **Актовый зал**Маски-шапки меховые (звери) для театрализованных представленийФортепиано Детские музыкальные инструменты  Компьютер Проектор Выдвижной экран Мягкие 2-х местные диванчики |  |
| 7. | Основнаяобщеобразовательная программадошкольного образования  | **Прихожая-раздевалка**Шкафчики для детей Шкаф для персонала Информационные стенды для родителейВыставочные стенды для детских работ |  |

**Вывод:** состояние материально-технической базы СП ОДО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

* **Кадровое обеспечение**

**Характеристика педагогических кадров**

1. ***По уровню образования*** *всего педагогов: 8*

*воспитателей: 6*

 *музыкальный руководитель: 1*

*инструктор по физической культуре: 1*

*среднее образование:37%*

*высшее образование:63%*

 ***2. По квалификационным категориям***

*С высшей – 2 человека*

*С первой – 4 человек*

*Без категории – 2 человека*

**Вывод:** Концептуальные идеи, заложенные в программе, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в СП ОДО необходима систематическая работа по повышению квалификации педагогов. В 2018-2019 учебном году 2 педагога прошли аттестацию.

  **Раздел 4. Состояние здоровья детей**

Группы здоровья детей : 1 группа здоровья – 19% (15 чел), 2 группа здоровья 73% (59 чел), 3 группа здоровья 6% (5чел) детей, 4 группа здоровья 1% (1чел) детей, 5 группа здоровья 1% (1чел) детей

Сведения о посещаемости детей 2018 – 2019г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Списочный состав | Фактическая посещаемость (чел.) | % |
| Сентябрь | 78 чел. | 55 чел. | 71% |
| Октябрь | 80 чел. | 62 чел. | 78% |
| Ноябрь | 80 чел. | 62 чел. | 78% |
| Декабрь | 81 чел. | 67 чел. | 83% |
| Январь | 79 чел. | 51 чел. | 65% |
| Февраль | 79 чел. | 54 чел. | 68% |
| Март | 79 чел. | 59 чел. | 75% |
| Апрель | 81 чел. | 61 чел. | 75% |
| Май | 82 чел. | 57 чел. |  69% |
| **Средний % посещаемости - 73,5%** |

**Вывод:** Средний процент заболеваемости воспитанников – 9,5%.

* **Организация полноценного сбалансированного питания**

Питание детей в СП ОДО осуществляется согласно цикличному 10 -дневному меню. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания была проведена беседа в рамках общего родительского собрания.

* **Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Направления и мероприятия  | Возрастная группа  | Продолжительность, мин.  |
|  | **Организация двигательного режима в СП ОДО**  |
| 1  | Утренняя гимнастика  | Все группы | 7-12  |
| 2  | Физкультурные занятия  | Все группы | 20-30  |
|  | Занятия в бассейне | Все группы | 15-25 |
| 3  | Двигательная разминка  | Все группы | 5  |
| 4  | п/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей  | Все группы | Не менее 4 ч  |
| 5  | Физкультурный праздник  | Все группы  | 25 - 30  |
| 6 | Индивидуальная работа по развитию движений  | Все группы | 10 -15  |
|  | **Оздоровительная работа с детьми**  |   |
| 1  | Закаливающие мероприятия:  |   |   |
|  | -проветривание помещений; -воздушные ванны; -гимнастика после сна; -оздоровительный бег;  | Все группы Все группы Все группы  | по СанПиН   |
|  | **Создание условий для формирования навыков ЗОЖ**  |
| 1  | Формирование навыков личной гигиены  | Все группы | -  |
| 2  | Формирование навыков культуры питания  | Все группы  | -  |

**Вывод:** в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания.

**Раздел 5. Содержание воспитательно-образовательного процесса**

* **Задачи работы СП ОДО в 2018-2019 учебном году**

В 2018 – 2019 уч. году нами были поставлены следующие задачи:

1. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию познавательной инициативы дошкольников через моделирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
4. Обеспечение профессионального роста педагогов через использование активных форм методической работы и ИКТ (сетевое взаимодействие, мастер - классы, обучающие семинары, открытие просмотры), участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространение передового педагогического опыта на различном уровне.
	* **Анализ выполнения задач годового плана**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятия  | Количество  | Выполнено  | Не выполнено  | Причины невыполнения  |
| 1  | Педсоветы  | 4 | 100 %  |   |   |
| 2  | Консультации  | 22  | 100 %  |   |   |
| 4  | Открытые просмотры  | 5 | 100 %  |   |   |
| 5  | Смотры-конкурсы  | 2  | 100 %  |   |   |
| 6  | Музыкальные развлечения  | 34  | 100 %  |   |   |
| 7  | Физкультурные развлечения  | 3  | 100 %  |   |   |
| 8  | Оперативный контроль  | 14  | 100 %  |   |   |
| 9  | Тематический контроль  | 1  | 100 %  |   |   |
| 11  | Выставки рисунков  | 8  | 100%  |   |   |

**Вывод**: годовой план структурного подразделения Отделение дошкольного образования и выполнен в полном объёме.

Решение данных задач позволило улучшить качество образовательного процесса в СП ОДО, снизить адаптационный период у детей, поступающих в 1 класс, организовать развивающее пространство в групповых комнатах (уголки ФЭМП, уголки ИЗО, книжные уголки), повысить квалификацию педагогов.

**Раздел 6.** **Результаты работы СП ОДО по улучшению качества образования**

* + **Результаты диагностики освоения воспитанниками**

**Основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

**Подготовительная группа:**

* + высокий уровень – 90 %
	+ средний уровень – 10 %
	+ низкий уровень – нет

**Старшая группа:**

* высокий уровень – 80 %
* средний уровень – 16,7 %
* низкий уровень – 3,3 %

**Разновозрастная группа:**

* + высокий уровень – 70 %
	+ средний уровень – 27,5 %
	+ низкий уровень – 2,5 %

**Вывод:** нагрузка была распределена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к режиму дня и НОД в зависимости от возраста детей, что способствовало социально-эмоциональному развитию дошкольников и обеспечило высокий уровень их личностного развития и усвоения образовательных программ.

 **Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях**

1. В рамках районного фестиваля детского творчества «Pro 100Детвора» наши воспитанники получили следующие награды:
* Лауреат III степени чтецкого направления в номинации «Авторское поздравление»;
1. Четыре победителя районного дистанционного конкурса раскрасок «Талисман ко дню рождения» посвященного 100-летию Московского района;
2. Пять Лауреатов международного конкурса игры по технологии для девочек и мальчиков «Молоток»;
3. Воспитанник группы «Ромашка» принял участие (сольное выступление чтеца) на торжественном мероприятии, посвященном 100-летию Московского района 22 мая 2019г. у ТРК «Радуга».

**В рамках профилактики ДДТТ:**

1. Воспитанники всех групп участвовали в районной акции «Засветись».

3. Участие в акции ОИД Московского района СПб, посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП.

4. Участие в районном конкурсе творческих работ «Дорога и мы».

5. Участие воспитанников подготовительной группы в районном конкурсе по БДД среди дошкольников «Умный светофорчик».

6. Коллектив структурного подразделения получил Благодарность за организацию и проведение акции ко Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения от ГБОУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга.

**Вывод:** структурное подразделение Отделение дошкольного образования - активный социальный институт, который сотрудничает с ГБОУ средняя школа № 376, ГБДОУ № 34, ГБОУ СОШ №544, ЦД(Ю)ТТ, ДДЮТ и другими социальными партнёрами.

**Раздел 7. Основные направления развития СП ОДО в ближайшей перспективе.**

 В 2019-2020 учебном году основная цель СП ОДО

|  |
| --- |
| Цель : Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий. |
| СП ОДО выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.2. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудника детского сада.3. Развитие дополнительного образования для расширения образовательного пространства.4. Повышение эффективности работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.5. Организация методической работы как целостной системы мероприятий, основанной на достижениях науки, направленной на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. |

**Вывод:** проблемно-ориентированный анализ показал, что структурное подразделение Отделение дошкольного образования находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности СП ОДО стал сформированный педагогический коллектив. Педагогов отличает профессиональный, творческий подход к работе, что оказывает положительное влияние на качество деятельности всего структурного подразделения.