ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 376
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург, 196240, 5-й Предпортовый проезд, дом 8, корпус 2, литера А
Тел./факс (812)620-92-22; e-mail: school376.spb@yandex.ru; http:// 376.spb.ru
ОКПО 23102401; ОГРН 1137847313009; ИНН/КПП 7810450970/781001001

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
Протокол №1
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ средняя школа № 376
Московского района
Санкт-Петербурга

_____ М.А. Дмитриенко

Документ подписан простой электронной подписью:
серийный номер 19D9D692976F5270B87D

Подписано цифровой подписью: Дмитриенко Мария Александровна
Дата: 2023.09.05 15:42:36 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулок с воспитанниками

Структурного подразделения детский сад ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга

Санкт – Петербург
2023

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

«Положение об организации прогулок воспитанников Структурного подразделения детский сад (далее СП детский сад) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.12 № 273, глава 4 п.1 «Правовое урегулирование отношений в сфере образования»
- Сан ПиН 2.4.1.3648-20;
- Устав ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа СП детский сад ГБОУ средняя школа №376;

Прогулки в СП детский сад проводятся в соответствии с утвержденным директором ОУ режимом дня на холодный и теплый периоды года, с планом работы.

Организацию прогулок с детьми осуществляют воспитатели групп детского сада, на закрепленных участках.

Во время прогулок воспитатель должен следить за количеством детей (пересчитывает каждые 10 минут), за соблюдением детьми правил безопасности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГУЛКИ

- Содействие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников во время прогулки;
- Создание оптимальных условий для комфортного и безопасного пребывания ребенка на прогулке;
- Обеспечение условий для игровой, трудовой и двигательной активности детей;
- Формирование экологических знаний, трудовых навыков, развитие физических качеств и навыков, творческих способностей, эмоционально - личностной сферы воспитанников.
- Восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛКИ

Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с режимом дня и графиком прогулок, утвержденными директором ОУ.

Прогулка проводится три раза в день, согласно графику выхода на прогулку – утренний прием на улице в летний период, дневная прогулка, вечерняя прогулка перед уходом детей домой.

Воспитатель заранее планирует ход прогулки и подбирает необходимый выносной материал.

Воспитатель и помощник воспитателя следят за санитарным состоянием участка и за техникой безопасности.

Во время любых прогулок детей должны сопровождать не менее двух взрослых. Причем воспитатель идет во главе колонны, помощник воспитателя – замыкает колонну воспитанников.

Маршрут движения группы проверяется помощником воспитателя до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, ядовитых растений.

Перед выходом воспитатель организует беседу – инструктаж с детьми о правилах поведения на прогулке в течение 3-5 минут.

Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным количеством (в табеле посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.

Воспитатель вместе с помощником одевает первую подгруппу детей и выводит ее к выходу. Помощник воспитателя одевает вторую подгруппу детей и выводит к выходу.

Воспитатель осуществляет одевание или помощь в одевании детей (в зависимости от возраста, времени года, погодных условий), проверяет наличие всех элементов одежды, в летний период наличие головного убора. Воспитатель, помощник воспитателя обязаны проверить соответствие одежды детей погодным условиям. Проверить шкафы на предмет отсутствия неодетых детьми вещей, обуви.

С целью обеспечения безопасности воспитанников воспитатель осуществляет контроль: целостности молний, застежек, пуговиц на одежде ребенка и информирует родителей о необходимости их замены в случае неисправности;
обеспечивает контроль на наличие у ребенка головного убора.

При проведении прогулок соблюдать порядок одевания детей на прогулку в соответствии с одеждой по сезону и в определенной последовательности, проверить наличие и правильность одеваемой одежды на детях. Воспитатель отвечает за соблюдение требований к одежде, изложенных в СанПиН 2.4.1.3648-20, при выходе детей на прогулку.

Группы раннего возраста, младшие, средние группы	**Старшие, подготовительные группы**
Колготки Штаны Носки Кофта Обувь Верхняя одежда	Колготки Штаны Носки Кофта Верхняя одежда Обувь

Воспитатель и помощник воспитателя выводят детей на участок, причем воспитатель идет во главе колонны, помощник воспитателя – замыкает колонну детей.

На участке воспитатель пересчитывает детей и проводит прогулку в соответствии с методикой и календарным планом работы.

<u>Прогулка состоит из пяти этапов:</u>

- наблюдения за природой, целевые прогулки на огород, клумбы, вокруг детского сада (выбор объекта наблюдения должен быть безопасным для детей);
- подвижные игры и спортивные игры, упражнения (проводятся в травмобезопасном месте): группы раннего возраста и младшие группы – не менее 5-7- игр в месяц;
- средние группы – не менее 7-9 игр в месяц; старшие и подготовительные группы – не менее 13 игр в месяц.
- трудовая деятельность (на участке, в огороде, на клумбе и т.д.) – использовать безопасные, исправные орудия труда;
- индивидуальная работа с детьми (при проведении индивидуальной работы с детьми не становиться спиной к другим детям и держать в поле зрения всю группу); творческие игры (контролировать, чтобы все дети были в поле зрения воспитателя).

Этапы прогулки может варьироваться в зависимости от целей прогулки, которые определяет воспитатель.

Во избежание травм, связанных с падением необходимо следить за тем, чтобы дети не залезали на высокие предметы и не прыгали с них (горки), ездили на велосипедах (самокатах) только в специально отведенном месте, при катании на качелях крепко держались за поручни.

При организации подвижных игр на участке следить, чтобы дети были в обуви с нескользкой подошвой, не сталкивались друг с другом, не били друг друга.

Во избежание отравлений следить за тем, чтобы дети не собирали (и не брали что-либо в рот) незнакомые ягоды, грибы, растения, не брали конфеты, печенье, угощение от посторонних лиц.

По окончании прогулки воспитатель пересчитывает детей и организует детей для сбора игрушек и возвращения в группу. Помощник воспитателя за 10 минут до окончания прогулки выходит встречать детей и провожает в группу, причем воспитатель идет во главе колонны, помощник воспитателя – замыкает колонну детей.

Перед входом в детский сад и в группе воспитатель снова пересчитывает детей.

Помощник воспитателя провожает в группу первую подгруппу детей, а воспитатель провожает вторую подгруппу. В группе воспитатель снова пересчитывает детей. Организуют раздевание детей совместно с закрепленным за группой помощником.

Воспитатель и помощник воспитателя организуют гигиенические процедуры после прогулки и готовят детей к следующему режимному моменту.

В утренний и вечерний периоды времени воспитатель организует малоподвижные игры с детьми, трудовую деятельность, наблюдения за природой.

Во время прогулок воспитатель должен следить за количеством детей (пересчитывает каждые 10 минут).

В случае обнаружения отсутствия ребенка (детей) на участке воспитатель должен немедленно сообщить об этом руководству СП детский сад. Руководитель структурного подразделения или его заместитель организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка директору ГБОУ средняя школа №376. Схема действий при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) с территории СП детский сад ГБОУ средняя школа №376 представлена в Приложении № 1.

В случае травматизма ребенка (детей) на участке воспитатель должен немедленно сообщить об этом руководителю структурного подразделения и медперсоналу. Медперсонал осуществляет первую медицинскую помощь ребенку (детям). Руководитель структурного подразделения сообщает о травме родителям ребенка (детей), директору ГБОУ средняя школа №376 и организует вызов «Скорой помощи» в случае необходимости и назначает сопровождающего в медицинское учреждение. Руководство ГБОУ средняя школа №376 и руководитель СП детский сад организует работу по устранению травмоопасного фактора, повлекшего за собой травму, а также в случае необходимости организует расследование несчастного случая. Алгоритм действия при несчастных случаях подробно описан в Приложении № 2.

При проведении пеших прогулок за пределы детского сада у воспитателя должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах. В случае несчастного случая с ребенком (детьми) во время пеших прогулок, где нет возможности вызвать медицинского работника, воспитатель должен одновременно оказать первую медицинскую помощь и направить одного из сопровождающих в детский сад для извещения руководства и медперсонала о

произошедшем несчастном случае.

ОБЯЗАННОСТИ ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ

Помощник воспитателя и ответственные за оказание помощи при одевании детей на прогулку и раздевании детей при возвращении с прогулки должны четко соблюдать режим прогулки. Участие помощника воспитателя в подготовке детей к прогулке обязательно в любой возрастной группе. Недопустимо, чтобы в этот момент помощник воспитателя занималась другими делами.

В утренний период времени помощник воспитателя осуществляет гигиеническую обработку прогулочного участка в соответствии с требованиями СанПиН.

За 20 минут до организации прогулки помощник воспитателя проверяет участок детского сада, проводит уборку и выносит инвентарь на участок. Проверяет маршрут движения группы до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, ядовитых растений.

Соблюдает порядок одевания детей на прогулку в соответствии с одеждой по сезону и в определенной последовательности и проверяет наличие и правильность одеваемой одежды на детях.

Младшие, средние группы	**Старшие, подготовительные группы**
Колготки	Колготки
Штаны	Штаны
Носки	Носки
Кофта	Кофта
Обувь	Верхняя одежда
Верхняя одежда	Обувь

Одев первую группу воспитанников, воспитатель выводит детей. Помощник воспитателя одевает вторую подгруппу детей и выводит их к выходу.

Воспитатель и помощник воспитателя выводят детей на участок, причем воспитатель идет во главе колонны, помощник воспитателя – замыкает колонну воспитанников.

Помощник воспитателя в летний период осуществляет выход на участок во время прогулки каждые 15 минут и уводит детей в группу по их нуждам.

Помощнику воспитателя запрещается в течение прогулки покидать рабочее место, отвлекаться на посторонние разговоры.

Помощник воспитателя за 5 минут до окончания прогулки выходит на участок детского сада. Воспитатель вместе с помощником воспитателя пересчитывают детей и строят их в колонну.

Помощник воспитателя провожает в группу первую подгруппу детей, а воспитатель провожает вторую подгруппу. В группе воспитатель снова пересчитывает детей.

Воспитатель и помощник воспитателя осуществляют раздевание детей в следующей последовательности:

Младшие и средние группы	**Старшие и подготовительные группы**
Обувь Верхняя одежда Штаны Кофта Колготки	Обувь Верхняя одежда Штаны Кофта Колготки

Помощник воспитателя переодевает ребенка в сухую одежду в случае ее намокания, намокшую одежду вешает сушить, извещает родителей о необходимости принести запасную одежду (колготки, майку, штаны) в случае ее намокания и исключения переохлаждения организма.

Воспитатель и помощник воспитателя организуют гигиенические процедуры после прогулки и готовят детей к следующему режимному. Помощник воспитателя заносит игрушки.

ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ НА ПРОГУЛКЕ

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20 по организации прогулки необходимо руководствоваться следующими температурными показателями:

<table>
<tr><td rowspan="2">Температура воздуха, градус Цельсия</td><td rowspan="2">скорость ветра, м/с</td><td colspan="6">возраст</td></tr>
<tr><td>1,5-2 года</td><td>2-3 года</td><td>3-4 года</td><td>4-5 лет</td><td>5-6 лет</td><td>6-7 лет</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Минус 10-14</td><td>без ветра</td><td rowspan="2">до 30 мин</td><td colspan="5" rowspan="2">прогулки в полном объеме</td></tr>
<tr><td>слабый, до 5 м/с</td></tr>
<tr><td>умеренный, до 10 м/с</td><td>не гуляют</td><td colspan="2">сокращение прогулки до 40 мин.</td><td colspan="3">прогулки в полном объеме</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Минус 15-19</td><td>без ветра</td><td>до 10 мин.</td><td>20-30 мин.</td><td colspan="4">прогулки в полном объеме</td></tr>
<tr><td>слабый, до 5м/с</td><td rowspan="3">не гуляют</td><td>30-40 мин.</td><td>30-40 мин. с обогр.</td><td colspan="3">прогулки в полном объеме</td></tr>
<tr><td>умеренный, до 10м/с</td><td rowspan="3">не гуляют</td><td>до 30 мин.</td><td colspan="3">прогулки в полном объеме</td></tr>
<tr><td>сильный, до 15 м/с</td><td rowspan="3">не гуляют</td><td>15-20 мин.</td><td>до 20-30 мин.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Минус 20-24</td><td>без ветра</td><td rowspan="2">не гуляют</td><td>40-60 мин. с обогр.</td><td>прогулки в полном объеме</td></tr>
<tr><td>слабый, до 5м/с</td><td>40-60 мин. с обогр.</td></tr>
</table>

	умеренный, до 10м/с				не гуляют	
	сильный, до 15 м/с					сокращение до 20-30 мин.
Минус 25-29	без ветра				сокращение до 20-30 мин.	сокращение до 30-40 мин
	при любом ветре				не гуляют	не гуляют
Минус 30 и ниже	при любом ветре					

При температуре воздуха ниже -15 град. С. и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 град. С и скорости ветра более 15м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20 град. С и скорости ветра более15 м/с.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

В соответствии с законодательством РФ воспитатель несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
- некачественное проведение прогулки;
- несоответствие применяемых форм и методов в организации прогулки возрастным психофизическим особенностям детей;
- сохранность одежды детей (должен учить детей аккуратно и бережно относиться к одежде, не допускать потери или порчи ее);
- сохранность выносного материала.

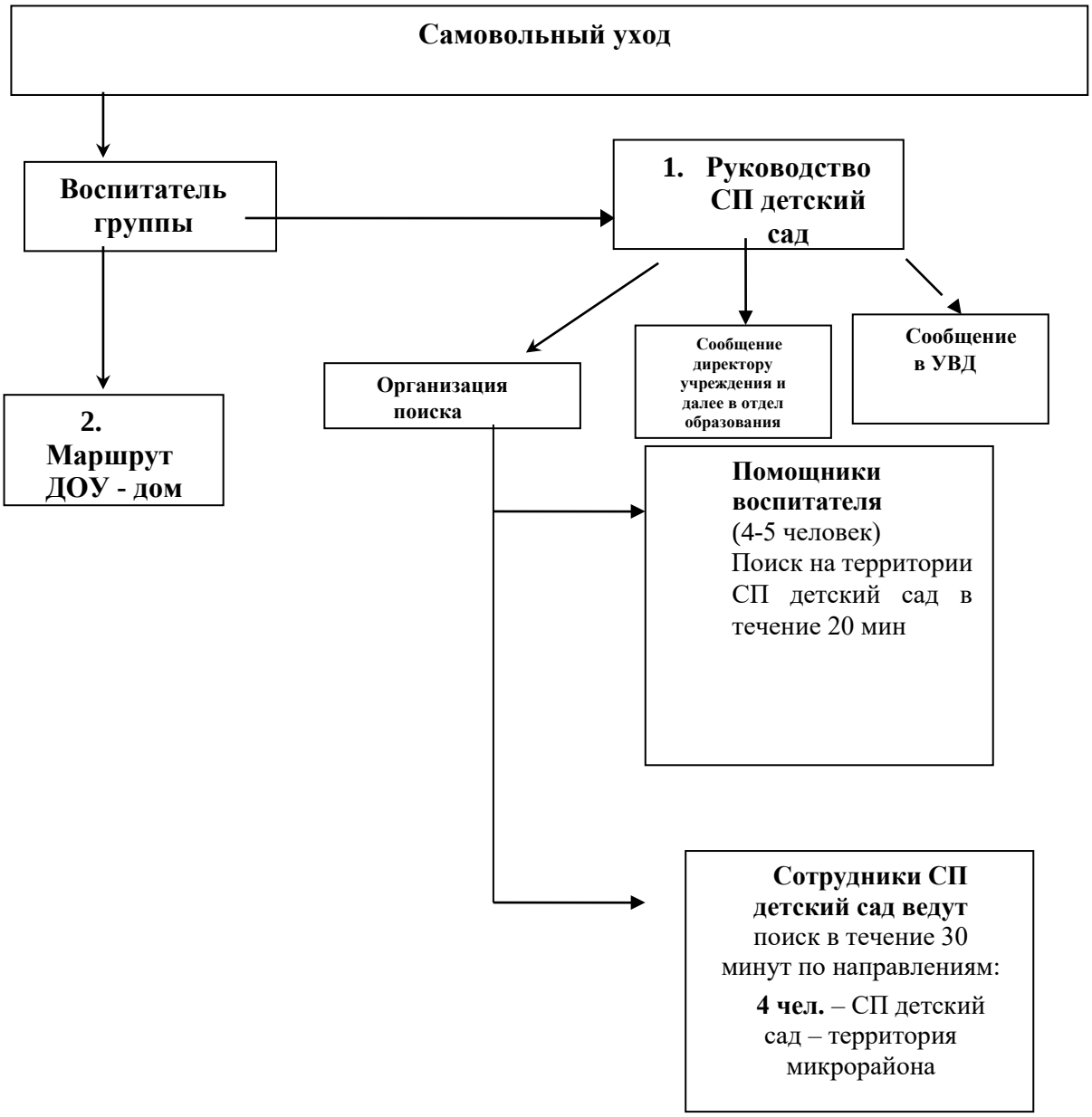
За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностных обязанностей, инструкций по охране труда, по организации охраны жизни и здоровья детей на прогулке, инструкции по организации прогулок и экскурсий с детьми, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.

За применение, в т. ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, воспитатель освобождается от занимаемой должности, в соответствии с трудовым законодательством РФ и Законом РФ «Об образовании».

Приложение№1

СХЕМА ДЕЙСТВИЙ

при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) с территории СП детский сад



Приложение №2

Алгоритм действий при несчастных случаях

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель
1.	Сообщить о несчастном случае медперсоналу. В случае, если травма произошла во время прогулки воспитатель собирает детей по списку, отводит в детский сад, передает по количеству помощнику воспитателя. Травмированного ребенка передает медработнику. В случае невозможности завести всех детей в детский сад воспитатель передает детей по количеству другому воспитателю, гуляющему на близлежащем участке, отводит травмированного ребенка медработнику.	педагог
2.	Оказание первой помощи Оценка ситуации	медработник
3.	Решить вопрос о необходимости вызова скорой помощи	медработник
4.	Сообщить руководству детского сада	педагог
5.	Вызов скорой помощи (если необходимо)	руководитель
6.	Сообщить законным представителям	руководитель
7.	Определить лицо из числа работников образовательного учреждения сопровождающим или пригласить в качестве сопровождения - родителей	руководитель
8.	Зарегистрировать травмув «Журнале травматизма»	медработник
9.	Организация работы по устранению травмоопасного фактора	Руководство ГБОУ средняя школа №376 и руководитель СП детский сад

Приложение 3

Лист ознакомления с положением об организации прогулок с воспитанниками СП детский сад

С положением об организации прогулок с воспитанниками СП детский сад ОЗНАКОМЛЕНЫ:

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Дата	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				