

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 376
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Решением
педагогического совета
Протокол №1
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ средняя школа № 376
Московского района
Санкт-Петербурга
_____ М. А. Дмитриенко

ГODOVOЙ ПЛАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Структурное подразделение
детский сад



Санкт-Петербург
2023

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4-5
1.1.	Цели деятельности структурного подразделения детский на предстоящий учебный год.	4
1.2.	Задачи деятельности структурного подразделения детский сад на предстоящий учебный год.	4-5
2.	Анализ выполнения задач годового плана структурного подразделения детский сад за 2022-2023 учебный год	5-17
2.1.	Общие сведения о структурном подразделении детский сад.	5-6
2.2.	Общие сведения о воспитанниках структурного подразделения детский сад и родителях (законных представителях) обучающихся.	6
2.3.	Анализ качественного, социального состава родителей.	7
2.4.	Анализ педагогического мониторинга.	7-8
2.5.	Анализ кадрового потенциала структурного подразделения детский сад. Организация работы с кадрами.	9-10
2.6.	Анализ методической работы с кадрами.	10-12
2.7.	Взаимодействие с семьями воспитанников.	12
2.8.	Взаимодействие с различными организациями.	13-14
2.9.	Публичное представление педагогического опыта (участие в конкурсах).	14-15
2.10.	Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования.	15-17
2.11.	Итог анализа выполненных задач годового плана.	17
3.	Цели и задачи, перспективы и планы развития структурного подразделения детский сад на 2023-2024 год	18-19
3.1.	Цели задачи на год.	18-19
3.2.	Перспективные задачи и условия.	19
4.	Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования	20-22
4.1.	Перспективы и план оптимизации ППРС структурного подразделения детский сад в соответствии с ФОП ДО.	20
4.2.	Обеспечение методического сопровождения педагогов и специалистов структурного подразделения детский сад.	20-22
5.	Организация работы с кадрами	22-30
5.1.	Повышение квалификации.	22
5.2.	План деятельности педагогических работников межаттестационный и межкурсовой период 2023 – 2024 учебный год.	23
5.3.	Аттестация педагогических кадров.	23-24
5.4.	График и предполагаемая аттестация педагогических сотрудников структурного подразделения детский сад на 2023-2024 учебный год.	24
5.5.	Организация взаимодействия с ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса.	24
5.6.	Организация деятельности методического совета структурного подразделения детский сад.	24-26
5.7.	Консультации, семинары, мастер-классы, конкурсы, проекты, инновационная деятельность, проектная деятельность.	27-30
6.	Контроль качества образовательной работы в структурном	30-35

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

	подразделении детский сад	
6.1.	Циклограмма контроля.	30-33
6.2.	Циклограмма оперативного контроля на 2023-2024 год.	34-35
7.	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)	36-38
8.	Организация взаимодействия со школой	38

1. Пояснительная записка

1.1. Цели деятельности СП детский сад на предстоящий учебный год.

По итогам анализа деятельности Структурного подразделения детский сад ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга (далее – СП детский сад) за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития СП детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся детей, эмоционального благополучия при обучении образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у обучающихся и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить уровень информационной безопасности обучающихся в СП детский сад детей.
5. Следовать Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.

1.2. Задачи деятельности СП детский сад на предстоящий учебный год.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников и наставников;
- продолжать развивать институт наставничества;

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности детей в соответствии с возрастом, через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;
- создать условия для развития безопасной инфраструктуры для детей согласно Стратегии комплексной безопасности детей в РФ.

2. Анализ выполнения задач годового плана СП детский сад за 2022-2023 учебный год

2.1. Общие сведения о структурном подразделении детский сад.

Структурное подразделение детский сад Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга было открыто 1 октября 2014 года на базе ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость дошкольного отделения 75 детей. Общая площадь 659,2 кв. м, из них используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 533,8 кв. м, групповые ячейки 391 кв. м, музыкальный и спортивный зал 143 кв. м.

До сентября 2022 года в СП детский сад функционировали 3 группы общеразвивающей направленности:

- Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) – 32 обучающихся
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 32 обучающихся
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 35 обучающихся

С 1 сентября 2022 года СП детский сад корпус №1 расположен в новом встроенном трехэтажном здании по адресу: 1-й Предпортовый проезд, дом 15, строение 1 и рассчитан на 6 групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет на 100 детей:

- 2 первые младшие группы (от 2 до 3 лет) – 20 обучающихся
- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 20 обучающихся
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 20 обучающихся
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 20 обучающихся
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 20 обучающихся

Общая площадь помещения 1658,05 кв. м, из них используемых непосредственно для нужд общеобразовательного процесса 856,46 кв. м, групповые ячейки 725,36 кв. м, музыкально-спортивный зал 73,71 кв. м. Темой оформления помещений стали русские народные сказки.

В 2023 году открылся корпус №2 по адресу: улица Идрицкая дом 5, корпус в отдельно стоящем 3-х этажном здании. Корпус рассчитан на 295 детей и 15 групп общеобразовательной направленности:

- Группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) -15 обучающихся
- 2 первые младшие группы (с 2 до 3 лет) – 40 обучающихся
- 3 вторые младших группы (с 3 до 4 лет) – 60 обучающихся
- 3 средних группы (с 4 до 5 лет) – 60 обучающихся

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

- 3 старших группы (с 5 до 6 лет) – 60 обучающихся
- 3 подготовительных группы (с 6 до 7 лет) – 60 обучающихся

Площадь здания 5476,7 кв.м. Для каждой группы на территории дошкольного отделения оборудованы прогулочные площадки. На первом этаже расположен бассейн общей площадью 90 кв.м. На втором этаже размещен музыкальный зал и соляная пещера. На третьем этаже находится спортивный зал и кружковые помещения. Темой оформления помещений стала сказка «Алиса в стране чудес» Льюиса Керролла.

Цель деятельности СП детский сад – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП детский сад является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2.2. Общие сведения о воспитанниках СП детский сад корпус №1 и родителях (законных представителях) обучающихся.

Образовательная деятельность в СП детский сад корпус №1 ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

СП детский сад корпус №1 посещают 126 детей в возрасте от 3 до 7 лет, в детском саду функционирует 6 групп.

- 2 первые младшие группы (от 2 до 3 лет) – 25 обучающихся
- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 16 обучающихся
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 26 обучающихся
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 32 обучающихся
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 27 обучающихся

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		Первая младшая	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Численность обучающихся всего:	126	25	16	26	32	27
Из них девочек:		14	9	15	18	14
Из них мальчиков:		11	7	11	14	13

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

2.3. Анализ качественного, социального состава родителей структурного подразделения детский сад корпус №1.

Взаимодействие с семьями воспитанников является одной из приоритетных задач СП детский сад. В начале 2022-2023 учебного года родители (законные представители) были опрошены анкетированием.

Анализ полученных в ходе анкетирования данных выявил: основной контингент родителей имеет высшее и средне - специальное образование (82%) и основной процент родителей работают служащими (54%), что позволяет сделать следующий вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников СП детский сад. В основном СП детский сад посещают дети из полных семей. В их воспитании принимают участие оба родителя. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	94%
Неполная семья (с матерью)	6	5%
Ребенок-инвалид	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	38%
Два ребенка	59	48%
Три ребенка и более	17	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП детский сад.

2.4. Анализ педагогического мониторинга СП детский сад корпус №1.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга развития каждого ребенка.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования СП детский сад (ООП СП детский сад) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП СП на конец учебного года (май, 2023 г.) выглядят следующим образом:

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

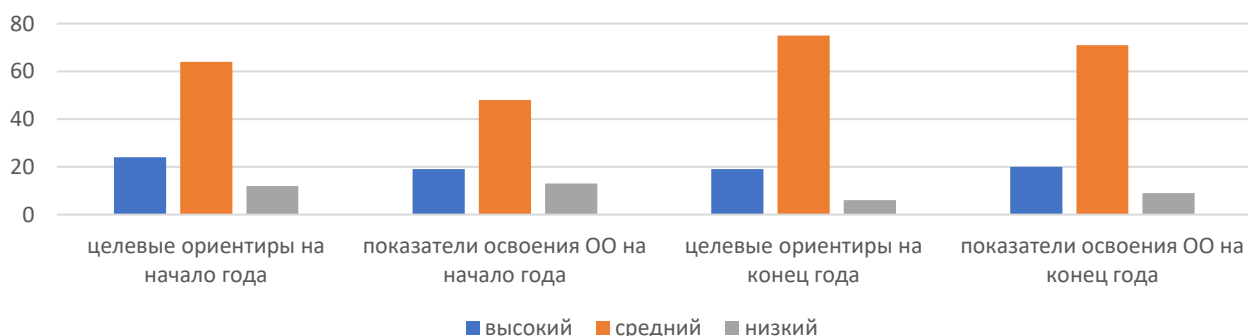
Показатели уровней развития целевых ориентиров и качественных показателей освоения образовательных областей образовательной программы на начало 2022-2023 учебного года

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся норма
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	30	24	79	64	14	12	123	89
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся норма
Уровень качественных показателей освоения образовательных областей	22	19	85	48	16	13	123	87

Показатели уровней развития целевых ориентиров и качественных показателей освоения образовательных областей образовательной программы на конец 2022-2023 учебного года

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников норма
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	24	19	95	75	7	6	126	94
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся норма
Уровень качественных показателей освоения образовательных областей	26	20	90	71	10	9	126	92

Динамика показателей уровней развития целевых ориентиров и освоения образовательных областей на начало и конец учебного 2022-2023 учебного года



Годовой план 2023 – 2024 учебный год

2.5. Анализ кадрового потенциала СП детский сад корпус №1. Организация работы с кадрами.

Педагогический коллектив СП детский сад корпус №1 насчитывает:

- 1 руководитель СП детский сад
- 1 старший воспитатель (методист)
- 1 инструктор по физической культуре
- 1 музыкальный работник
- 11 воспитателей
- 6 помощников воспитателя
- 1 уборщица
- 1 рабочий по зданию
- 1 работник прачечной
- 1 медицинский работни
- 2 работника кухни

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текущести педагогических кадров нет.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении образовательного процесса.

Образовательную деятельность в корпусе №1 осуществляет педагогический коллектив в следующем составе:

Руководитель СП детский сад – 1 чел.

Педагогический коллектив – 14 чел.:

- 1 старший воспитатель
- 11 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по физической культуре.

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Образовательный уровень педагогов структурного подразделения детский сад 2022-2023 учебный год:

Сведения о квалификационной категории			Сведения об образовании		Стаж работы		
Высшая категория	Первая категория	Не имеет категории	Высшее	Среднее профессиональное	0-5 лет	5-10 лет	10-25 лет
6	4	5	9	7	7	5	3

Педагоги СП детский сад систематически проходят аттестацию, в соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

В течение 2022 – 2023 учебного года прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов, 2 педагога приняли участие в форуме «Воспитатели России».

Ф.И.О. педагога	Наименование курса
Гусакова И.А. воспитатель	«Сопровождение деятельности педагога ДОУ в условиях ФГОС ДО», ГБУ ДППО ЦПКС, 2022 «Интернет-пространство профессиональной деятельности педагога», ГБУДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 2023
Жданова А.В. воспитатель	««Внедрении технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс дошкольной образовательной организации», ООО «Инфоурок», 2022
Фомина Н.Е. воспитатель	«Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС», АНОДПО «Институт развития образования», 2022 Цифровые средства обучения в работе педагога. Цифровые образовательные инструменты», ООО «Группа Актион», 2023
Меркеева И.С. старший воспитатель корпус №1	АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» по программе «Старший воспитатель (методист) дошкольной организации. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 2022 АНО дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Тьюторское сопровождение дошкольников согласно ФГОС ДО и про стандарта «Специалист в области воспитания», 2022
Карасева О.В. старший воспитатель корпус №2	«Коммуникативная компетентность педагога», ГБУ ДППО ЦПКС, 2023 «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга
Мишура Л.А. музыкальный руководитель корпус №2	«Эффективная коммуникация педагога со всеми участниками образовательного процесса», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», 2023
Сергиенкова О.В. воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования -ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС», АНО ДПО «ЛингваНова» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

2.6. Анализ методической работы с кадрами.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив корпуса №1 осуществлял образовательную деятельность в соответствии с:

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

- ✓ Программой развития ГБОУ средняя школа № 376 Московского района на 2019-2023 год
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения Отделение дошкольного образования
- ✓ Годовым планом работы структурного подразделения Отделение дошкольного образования

Методическая работа СП детский сад — это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного отделения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы СП детский сад: повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Задача методической деятельности: создать образовательную среду в ОУ, где полностью мог быть реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

Методическая работа, осуществляемая в течение всего учебного года, органично соединяясь с повседневной практикой педагогов.

Одной из главных реализуемых задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- ✓ тематические педсоветы
- ✓ проблемные семинары
- ✓ семинары-практикумы
- ✓ консультации
- ✓ работа педагогов над темами самообразования
- ✓ открытые мероприятия и их анализ
- ✓ участие педагогов в конкурсах

Инновационные:

- ✓ «Методическое портфолио педагогов»
- ✓ проектная деятельность

В СП детский сад проводятся педагогические методические советы, которые включают теоретический материал: доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, методические рекомендации.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовали вопросы по написанию рабочих программ, календарно-тематического планирования, структура занятий и прогулок, реализация ФГОС по образовательным областям развития дошкольников, внедрение новой ФОП ДО.

Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги-воспитатели и узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в СП детский сад методической службой использовались разные виды контроля:

Оперативный контроль:

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

- Охрана и укрепление психофизического здоровья детей;
- Выполнение режима прогулки.

Предупредительный контроль:

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ;
- Динамика предметно-пространственной развивающей среды;
- Организация самостоятельной деятельности детей;
- Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

Тематический контроль:

- Оценка профессиональной компетенции педагогов;
- Организация предметно-пространственной развивающей среды СП детский сад

в условиях реализации ФГОС.

Обзорный смотр-контроль:

— «Готовность групп дошкольного отделения к новому учебному году» (соответствие требований безопасности жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдение санитарно-гигиенических требований по оформлению помещений);

- Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.

2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников.

В прошедшем 2022 - 2023 учебном году, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей воспитателями корпуса №1.

Активно использовались в работе с родителями современные интернет -технологии:

- ✓ ведение сайта СП детский сад в сети Интернет с различной информацией для родителей (новости, мероприятия, достижения и пр.);
- ✓ ведение странички в социальной сети ВКонтакте для родителей (отчет о проведенных мероприятиях – фото, выставки работ, быстрое информирование);
- ✓ создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте учреждения;
- ✓ общение с родителями в группе педагога для решения различных организационных вопросов.

В период с 01.12.2022 по 25.12.2022 проводилось анкетирование родителей. 106 родитель принял участие в анкетировании. После обработки и анализа анкет были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых СП детский сад услуг.

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

2.8. Взаимодействие с другими организациями.

Современный детский сад — это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений.

Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между СП детский сад и социальными институтами.

СП детский сад активно сотрудничает с различными партнёрами. Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Сетевое взаимодействие с учреждениями города:

1) Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 Московского района Санкт-Петербурга. Программа дополнительного образования, досуговые и игровые программы по безопасности дорожного движения, районные и методические мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2) Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района. Долгосрочные партнерские отношения с центром по безопасности дорожного движения («Безопасный старт»): ведется совместная работа в области воспитания законопослушных участников дорожного движения, организация массовой работы по пропаганде безопасности дорожного движения, осуществление методической поддержке работы по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, участие в региональных и всероссийских конкурсах по безопасности дорожного движения.

3) Общественная организация Санкт-Петербург «За экологию Балтики». Осуществляются взаимоотношения в области воспитательной и образовательной работы с детьми и педагогами, с целью обобщения опыта и внедрения инновационных образовательных технологий в следующих областях: исследовательской, научно-методической, организационно-информационной, общественной деятельности. Сопровождение в международной программе «Эко-школы/ Зелёный флаг», всероссийских и региональных проектах.

4) Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района. Сетевое взаимодействие, направленное на создание условий для повышения качества образования за счет реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

5) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга. Прохождение учебной и производственной практики, конкурсное сопровождение.

6) Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного профессионального образования «Международная Академия Современного Профессионального Образования». Участие в детском научном сетевом образовательном проекте «Детская фенология» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская фенология») в области естественнонаучных знаний и ранней профориентации. Участие в Открытом Санкт-Петербургском Чемпионате «Умения юных» KidS, ориентированном на создание новых возможностей для ранней профориентации дошкольников и освоения ими

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

допрофессиональных компетенций.

7) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга. Проведение методических объединений, консультации, методических встреч, организация курсов повышения квалификации на базе ИМЦ.

8) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 35». Организация медицинского сопровождения и проведение профилактических мероприятий.

Также СП детский сад сотрудничает с ГБДОУ №6, ГБДОУ № 34, ГБОУ СОШ №544, ГБДОУ №19 Кировского района, ГБДОУ 91 Фрунзенского района.

В 2022 – 2023 учебном году воспитанники СП детский сад корпус №1 посещали кружки по художественно-эстетическому и физкультурно-спортивной направлениям, английский язык, шахматы. В дополнительном образовании задействовано более 50% обучающихся детей.

2.9. Публичное представление педагогического опыта.

В 2022-2023 году педагоги и воспитанники СП детский сад корпус №1 приняли участие:

№	Название мероприятия (конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.)	Участник
Районные мероприятия		
1.	Районный дистанционный этап регионального фестиваля детского творчества «ДеТвоРа на Неве» посвященный 350-летию со дня рождения Петра Первого	Лауреат 2 степени художественное направление обучающийся СП детский сад
2.	Районный дистанционный этап регионального фестиваля детского творчества «ДеТвоРа на Неве» посвященный 350-летию со дня рождения Петра Первого	Сертификат участника хореографическое направление Театр танца «TaLeDance»
3.	Открытый районный конкурс творческих работ «Новогодний хоровод»	Лауреат 2 степени обучающийся СП детский сад
4.	Акция, посвященная Дню пожилого человека ЦДЮТТ Московского района	Диплом победителя обучающийся СП детский сад
5.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Специальный приз жюри в номинации «Декоративно-прикладное искусство» обучающийся СП детский сад
6.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	2 место в номинации «Изобразительное искусство» обучающийся СП детский сад

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

7.	Районная выставка «Волшебный мир технического творчества» ЦДЮТТ	Сертификаты участников обучающиеся СП детский сад
8.	Районный отборочный тур регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее», номинация «Героям Отечества - Слава!»	Направление «Изобразительное искусство» 1 и 3 место Номинация «Традиционные народные художественные ремесла» 1 место Номинация «Современный патриотический плакат» 1 и 2 место обучающиеся СП детский сад
Городские мероприятия		
1.	Чемпионат «Умения юных» KidS 2021-2022	3 место в компетенции «Юный художник-декоратор» обучающийся СП детский сад
2.	Конкурс «Рождественский поезд 2022-2023» Центральный музей железнодорожного транспорта	Сертификаты участников обучающийся СП детский сад
Всероссийские мероприятия		
1.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 3 степени номинация «Рисунок» обучающийся СП детский сад
2.	Межрегиональный конкурс детского творчества «Светлый ангел Рождества» международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг»	Диплом победителей обучающийся СП детский сад педагог СП детский сад
3.	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества» Музей Победы	Сертификаты участников обучающиеся СП детский сад
Международные мероприятия		
1.	Международная программа «Эко-школа/Зелёный флаг» Фестиваль творческих работ «Зимующие птицы на новогодней ёлке» и «Особый взгляд – 2»	Сертификаты участников обучающиеся СП детский сад

2.10. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения комплексного развития каждого ребенка с учетом его психического и физического развития, а также формирование психологической готовности детей к школе в СП детский сад разработана технология индивидуального сопровождения ребенка, реализация которой обеспечивает личностное развитие обучающихся, выявление и поддержку их индивидуальности.

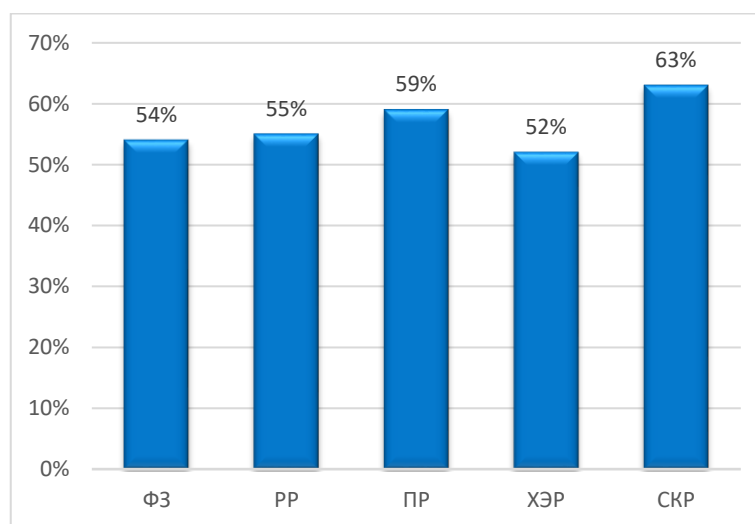
Годовой план 2023 – 2024 учебный год

Проектирование индивидуального образовательного маршрута базируется на результатах мониторинга развития каждого ребенка.

По результатам мониторинга освоения образовательной программы СП детский сад корпус №1 по всем возрастным группам к концу 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика:

Образовательная область	Положительная динамика освоения образовательной программы					
	Группа раннего возраста №1	Группа раннего возраста №2	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	40%	50%	45%	55%	60%	76%
Познавательное развитие	50%	50%	50%	60%	75%	70%
Речевое развитие	30%	58%	40%	60%	75%	64%
Социально-коммуникативное развитие	60%	69%	30%	74%	74%	72%
Художественно-эстетическое развитие	50%	32%	40%	60%	71%	60%

Общий уровень динамики усвоения образовательной программы по образовательным областям:



По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в СП детский сад – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

Для улучшения показателей физического развития детей в детском саду проводились оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и досуги.

Для улучшения показателей социально-коммуникативного развития детей педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, разрабатывают дидактические игры.

Для улучшения показателей речевого развития в детском саду проводились занятия с логопедом.

Для улучшения показателей по познавательному развитию педагоги в работе с детьми используют различные методы и приемы.

Для улучшения художественно-эстетического развития детей, педагогами проводится индивидуальная работа с детьми, пополняется предметная среда в группах новыми атрибутами и дидактическими играми.

На основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что в 2022-2023 учебном году у детей наблюдалась стабильно положительная динамика освоения образовательной программы. Самые высокие показатели получились по образовательным областям: социально-коммуникативная, познавательная, физическая, ниже: речевое и художественно-эстетическое развитие. Но в целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень. На основе полученных результатов сделаны выводы, составлены рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей и родителей по дальнейшей работе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание выпускников СП детский сад корпус №1 с высоким и средним уровнем сформированности предпосылок учебной деятельности. Выпускники нашего СП детский сад, как правило, обладают установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; обладают развитым воображением; проявляют любознательность, способны к принятию собственных решений и т.д.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, постоянно поддерживается связь с учителями начальных классов. У выпускников нашего дошкольного учреждения сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне. Анализируя степень удовлетворенности родителей результатами достижений своих детей, можно констатировать достаточно высокий уровень удовлетворенности. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу.

2.11. Итог анализа выполненных задач годового плана.

В результате анализа работы за 2022-2023 учебный год были сделаны следующие выводы:

- работа коллектива в СП детский сад была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;
- образовательную деятельность можно считать проведенной на достаточном уровне;
- педагоги повысили квалификационную категорию, стараются овладеть новыми технологиями и методиками по воспитанию и обучению дошкольников, организуют различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности;
- стабильно положительные результаты в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

**3. Цели и задачи, перспективы и планы развития,
на 2023-2024 учебный год**

Анализируя результаты освоения обучающимися СП детский сад основной образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год, отмечены удачные решения годовых задач и выделены новые цели и задачи развития, перспективы и планы для углубленной работы в следующем 2023-2024 учебном году.

3.1 Цели и задачи.

Цель: Переход образовательной организации на новый ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Годовые задачи:	Предполагаемый результат
<p>Создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от раннего возраста до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Целенаправленное планирование и осуществление стратегий изменений. Система самоанализа при переходе к работе с новой ФОП ДО ➤ Введение новых форм работы с воспитанниками «Детский совет», «Утренний круг», «Детская фенология», «Лаборатория профессий» ➤ Проектная деятельность Социально-коммуникативной направленности с погружением воспитанников в раннюю профориентацию ➤ Ведение документов-дневников педагогических наблюдений, карт развития детей ➤ Применение дифференцированного подхода к организации образовательного процесса. ➤ Тематическая проверка «Организация и оснащение РППС в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО»
<p>Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию парциальной программы «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» и проектной деятельности по темам: «Петербурговедение», «Моя семья» и «Я - Патриот».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе изучения истории и культуры родного края ➤ Тематическая проверка «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». ➤ Проведение акций добрых/патриотических дел: «Наши добрые дела» и «День пожилого человека». «Открытка ветерану». «Мы – патриоты России» и «Я – Патриот», «Уголок России – Отчий дом».

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проектная деятельность «Великая Отечественная война в истории моей семьи». ➤ Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям русского народа через проведение традиционных мероприятий.
<p>Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оказание помощи начинающим педагогам в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемых программ. ➤ Содействие в формировании индивидуального стиля творческой деятельности начинающих педагогов, потребности в самообразовании. ➤ Внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования ➤ Повышение эффективности системы внутреннего мониторинга. ➤ Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и внутри ДОУ. ➤ Участие педагогического коллектива в областных, городских мероприятиях с представлением опыта работы.

3.2. Перспективные задачи и условия.

Перспективные задачи воспитательно-образовательной работы СП детский сад на 2023-2024 учебный год:

- ✓ Получение статуса «Сетевой инновационной площадки по теме: «Картинная галерея в детском саду» и «Цифровая образовательная среда «ПиктоМир»;
- ✓ Внедрение современных и инновационных технологий в образовательную деятельность;
- ✓ Сотрудничество с МАСПО по теме «Детская фенология».

В 2023-2024 учебном году необходимо создать условия для формирования правовой культуры у всех участников образовательных отношений в условиях учреждения.

Работа по формированию правовой культуры необходима для:

- Формирования у детей представления о правах человека;
- Развития представлений о здоровом образе жизни;
- Развития социальных навыков, коммуникативной компетентности ребенка;
- Воспитания уважения к достоинству и личным правам другого человека.

4. Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования

4.1. Перспективный план оптимизации предметно-пространственной развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№ п\п	Содержание	Срок реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организация и размещение предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и требований ФГОС ДО	в течение года	Воспитатели	
2.	Анализ компонентов развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованием ФГОС ДО	сентябрь май	Старший воспитатель Воспитатели	
3.	Активизация зоны информирования родителей (законных представителей)	в течение года	Воспитатели	
4.	Обновление, пополнение и обогащение содержания, наполняемости предметно-пространственной среды в группах (центры активности)	в течение года	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре	

4.2. Обеспечение методического сопровождения педагогов и специалистов СП детский сад.

Методическое сопровождение является неотъемлемой частью организации воспитательно-образовательной работы СП детский сад, и направлена на обновление содержания образовательного компонента, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

№ п\п	Содержание	Срок реализации	Ответственный
1.	Педагогические часы	1 раз в квартал	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель
2.	Семинары	1 раз в квартал	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Консультации	1 раз месяц	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Открытые просмотры	октябрь март	Старший воспитатель Воспитатели
5.	Смотры Конкурсы	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Инновационная деятельность	в течение года	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели
7.	Проектная деятельность	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
8.	Мастер-классы (для воспитателей СП детский сад и районные мероприятия)	по графику	Старший воспитатель Воспитатели
9.	Школа молодого педагога	в течение года по запросу педагогов	Старший воспитатель Воспитатели
10.	Организация информационного наполнения и сопровождения сайта СП детский сад, группы в ВКонтакте	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
11.	Составление расписания занятий	до 29.08.2023	Старший воспитатель
12.	Подготовка рабочих программ воспитателей, специалистов	до 29.08.2023	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
13.	Оформление личных дел детей	в течение года	Руководитель СП детский сад Воспитатели
14.	Пополнение информационно-методического фонда СП детский сад программами, технологиями, методической литературой	в течение года	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель
15.	Оформление картотек, конспектов, сценариев проводимых мероприятий	в течение года	Старший воспитатель Специалисты
16.	Разработка рекомендаций для педагогов: - составление	в течение года	Старший воспитатель

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

	индивидуального маршрута дошкольника - адаптация в детском саду - самообразование педагога - алгоритм проведения самоанализа занятий		
17.	Проведение методических советов	4 раза в год	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель
18.	Проведение рабочих совещаний с воспитателями и специалистами	1 раз в две недели	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель
19.	Разработка положений и критериев оценки для проведения смотров-конкурсов	в течение года	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель

5. Организация работы с кадрами

5.1. Повышение квалификации.

Ф.И.О. сотрудника	Сроки повышения квалификации, название курсов	Срок	Результат
Хуснуллина Э.Ф.	Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях ДО	октябрь-декабрь	
Галеева А.Ф.	Использование мультимедийных технологий в разработке интерактивных игр	сентябрь-декабрь	
Курлова Г.В.	Инновационные подходы к занятиям по физической культуре	в течение года	
Салькина И.В.	Воспитание детей дошкольного возраста как приоритетное направление	сентябрь-ноябрь	
Шевцова О. Е.	Формирование основ социокультурных ценностей	октябрь-декабрь	
Меркеева И.С.	Образовательная среда ПиктоМир	сентябрь-октябрь	
Выборова К.А.	Образовательная среда ПиктоМир	сентябрь-октябрь	
Меркеева И.С.	Картинная галерея в детском саду	сентябрь-октябрь	
Жданова А.В.	Картинная галерея в детском саду	сентябрь-октябрь	

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

5.2. План деятельности педагогических работников межаттестационный и межкурсовой период 2023 – 2024 учебный год.

№ п\п	Содержание работы	Сроки
1.	Проверка планов работы с родителями	по графику
2.	Соблюдение режимных моментов и их контроль	в течение года
3.	Проведение открытых мероприятий на СП детский сад (открытые занятия), изучение деятельности педагогов - коллег	по графику
4.	Участие в работе: РМО воспитателей, в семинарах, семинарах – практикумах, сессиях ИМЦ	в течение года
5.	Работа по методической теме, участие и выступление на методических советах.	в течение года
6.	Отслеживание результатов образовательной деятельности, проведение педагогической диагностики	в течение года
7.	Оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	по графику
8.	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами.	по графику
9.	Участие в основных очных (заочных) конкурсах, конкурсах и акциях РЦ БДД	в течение года

5.3. Аттестация педагогических кадров.

№ п\п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Ознакомление педагогов с новыми нормативными документами по аттестации педагогических кадров (новое экспертное заключение, положение об аттестации педагогических работников, способы подачи заявления и папки)	сентябрь	Старший воспитатель	
2.	Групповая консультация для педагогов, готовящихся к аттестации: «Как оформить портфолио для аттестации» (аттестационная папка)	октябрь	Старший воспитатель	
3.	Помощь педагогу в оформлении аналитической справки	по запросу	Старший воспитатель	
4.	Индивидуальные рекомендации по оформлению аттестационных материалов к портфолио педагога	в течение года	Старший воспитатель	
5.	Индивидуальные консультации по подготовке открытого занятия	по запросу	Старший воспитатель Воспитатели	

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

			высшей категории	
--	--	--	---------------------	--

5.4. График предполагаемой аттестации педагогических сотрудников СП детский сад на 2023 – 2024 учебный год.

№ п\п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Заявленная категория	Год Аттестации (запланированной)
1.	Фомина Н.Е.	Воспитатель	высшая	2024
2.	Жданова А.В.	Воспитатель	высшая	2024
3.	Салькина И.В.	Воспитатель	первая	2024
4.	Галеева А.Ф.	Воспитатель	первая	2024
5.	Хуснуллина Э.Ф.	Воспитатель	первая	2024
6.	Малышева Е.В.	Инструктор по физической культуре	высшая	2024
7.	Шевцова О.Е.	воспитатель	первая	2024
8.	Сергиенкова О.В.	воспитатель	первая	2024

5.5. Организация взаимодействия с ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса СП детский сад

Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок исполнения
- участие в тематических семинарах, сессиях, открытых мероприятиях, конкурсах педагогического мастерства. - участие в районных методических объединениях педагогов: - РМО старших воспитателей; - РМО музыкальных руководителей; - РМО для воспитателей по различным направлениям деятельности.	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	в течение года

5.6. Организация деятельности методического совета СП детский сад.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Заседание № 1. Установочное.			
«Внедрение новой образовательной программы СП детский сад по ФОП ДО. Готовность СП детский сад к новому 2023-2024 учебному году».			
Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году. Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс СП детский сад.	август 2023	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель	

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

<p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и задачи первого года работы по ФОП ДО (особенности организации РППС, рабочая программа воспитания). 2. Год педагога-наставника. 3. Итоги летней оздоровительной работы. 4. Готовность воспитателя к новому учебному году: рабочая программа, ведение документации. 5. Принятие ОП СП детский сад, Положений и рабочих программ воспитателя. Утверждение расписания занятий и режима дня. 6. Проведение инструктажей по ТБ, ПБ, ОБЖ, ИТБ воспитанников. 7. Итоги смотра-контроля «Готовность групп к новому учебному году» 8. Беседа с педагогами и персоналом по антикоррупционной политике. 9. Разное. 10. Принятие решений. 		<p>Воспитатели Специалисты</p>	
<p>Заседание № 2. Тематическое. «Патриотическое воспитание, детей дошкольного возраста».</p>			
<p><u>Цель:</u> Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении принятых решений предыдущего методического совета, вступительное слово по теме педсовета. 2. Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях. 3. Выступление педагогов с докладами: <ul style="list-style-type: none"> • «Этапы, формы и методы патриотического воспитания» • «Нравственно-патриотическое воспитание посредством игры» • «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 4. Деловая игра «Наша родина – 	<p>ноябрь 2023</p>	<p>Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>	

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

<p>Россия».</p> <p>5. Разное.</p> <p>6. Принятие решений.</p>			
<p>Заседание № 3. Аналитико-диагностическое. «Промежуточные итоги образовательной деятельности СП детский сад.»</p>			
<p><u>Цель:</u> Активизация деятельности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении принятых решений предыдущего методического совета, вступительное слово по теме педсовета. 2. Выступление воспитателей, специалистов, медицинского работника по вопросам реализации ОП СП детский сад (отчет о работе за 1 полугодие). 3. Современные формы организация работы воспитателя с семьями воспитанников. Итоги тематического контроля «Эффективность работы по взаимодействию с семьями воспитанников». 4. Разное. 5. Принятие решений. 	<p>март 2024</p>	<p>Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>	
<p>Заседание № 4. Итоговое. «Анализ работы СП детский сад за 2023 – 2024 учебный год»</p>			
<p><u>Цель:</u> Проанализировать работу СП детский сад за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении принятых решений предыдущего методического совета, вступительное слово по теме педсовета. 2. Результаты педагогического мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 учебный год. Презентация (отчет) воспитателей групп, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. 3. Итоги и выводы реализации новой образовательной программы СП детский сад (за первый год). 4. Работа в летний период. 5. Разное. 6. Принятие решений. 	<p>май 2024</p>	<p>Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>	

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

5.7. Консультации, семинары, мастер-классы, конкурсы, инновационная деятельность, проектная деятельность.

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Консультации				
1.1.	Ведение групповой документации воспитателями, планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
1.2.	Праздничные мероприятия осень/зима	октябрь	Старший воспитатель Специалисты	
1.3.	Реализация парциальных программ (вопрос-ответ, планирование занятий)	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
1.4.	Консультация «Подготовка индивидуальной папки для аттестации» (индивидуально)	декабрь	Старший воспитатель	
1.5.	Особенности работы с одаренными детьми и детьми с особенностями развития	январь	Старший воспитатель	
1.6.	Праздничные мероприятия весна/лето, выпускные мероприятия	февраль	Старший воспитатель Специалисты	
1.7.	Подготовка к педагогическому мониторингу (в конце учебного года)	март	Старший воспитатель	
1.8.	Итоги инновационной деятельности СП детский сад формы работы по развитию дошкольников	апрель	Старший воспитатель Воспитатели	
1.9.	Оформление документации на конец учебного года, составление интерактивной карты по итогам учебного года	май	Старший воспитатель	
1.10	Виды и формы летних занятий и мероприятий	июнь	Старший воспитатель	
1.11.	Закаливание детей в ДОУ и дома, рекомендации для родителей	июль	Старший воспитатель	
1.12.	Итоги летней работы, составление интерактивной карты по итогам работы летом Как подготовиться к новому учебному году	август	Старший воспитатель Воспитатели	
2. Выставки и конкурсы, проекты				
2.1.	Выставка творческих работ «Осенние зарисовки»	сентябрь - октябрь	Старший воспитатель	

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

			Воспитатели	
2.2.	Всероссийский Петровский урок	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
2.3.	Всероссийский фестиваль «Эколята - молодые защитники природы»	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
2.4.	Выставка творческих работ «Новогодняя сказка»	декабрь-январь	Старший воспитатель Воспитатели	
2.5.	Внутренний конкурс СП детский сад «Зимняя фигура»	декабрь-январь	Старший воспитатель Воспитатели	
2.6.	Смотр-конкурс «Лучший огород на окне»	март	Старший воспитатель Воспитатели	
2.7.	Внутренний конкурс СП детский сад «Лучший сочинитель» (тематическое стихотворение о детском саду)	апрель	Воспитатели	
2.8.	Участие в конкурсах различного уровня, акциях и конкурсном движении ИМЦ и РЦ БДД	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
2.9.	Мини-проект «Ветераны нашего города» (создание книги памяти)	май	Старший воспитатель Воспитатели старших групп	
2.10.	Смотр-конкурс «Лучшая летняя площадка»	июль	Старший воспитатель Воспитатели	
2.11.	Смотр-конкурс «Лучшая визитная карточка группы»	август 2024	Старший воспитатель Воспитатели	
3. Инновационная деятельность				
3.1.	Определение целей и задач по инновационной деятельности СП детский сад на 2023-2024 год и перспективные планы внедрения новых программ: - Детская фенология - ПиктоМир - Картинная галерея	октябрь	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Творческая группа	
3.2.	Изучение возможностей применения инновационной деятельности в образовательный процесс СП детский сад. Анализ имеющихся условий СП детский сад для реализации инновационной деятельности.	в течение года	Творческая группа	
3.3.	Формирование банка данных по теме исследования. Сбор материала по теме	ноябрь	Творческая группа	

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

	исследования, индивидуальные консультации			
3.4.	Непосредственное исполнение мероприятий в рамках инновационной деятельности	в течение года	Творческая группа	
3.5.	Подведение итогов работы внедрения инновационных программ, мониторинг инновационной деятельности. Презентация инновационной деятельности.	май	Творческая группа	
4. Проектная деятельность				
4.1.	Реализация проекта «Лаборатория профессий» (создание карт-профессий, отчетное мероприятие, видеокарта профессии)	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
4.2.	Реконструкция образовательного события	март-апрель	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
4.3.	«Путешествие Кота Ученого и Алисы из Зазеркалья в Лукоморье»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
5. Семинары				
5.1.	Квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию»		Старший воспитатель Воспитатели	
5.2.	Проблемы и трудности в работе молодых специалистов. Педагог-наставник.		Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели	
5.3.	Основы финансовой грамотности для дошкольников		Воспитатели старшей и подготовительной группы	
5.4.	Экспериментирование в детском сад		Старший воспитатель Воспитатели	
6. Мастер-классы				
6.1.	Применение СТЕМ технологий	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
6.2.	Все профессии важны (реализация «Лаборатории профессий»)	ноябрь-декабрь	Воспитатели старших групп	
6.3.	Кулинарный мастер-класс в технике	февраль	Старший	

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

	Арчимбольдо		воспитатель Воспитатели	
6.4.	Сотрудничество СП детский сад и школы (открытое мероприятие)	март-апрель	Руководитель СП Старший воспитатель	

6. Контроль качества образовательной работы

6.1. Циклограмма контроля.

Месяц	Формы контроля	Тема	Обсуждение результатов контроля	Ответственный	Отметка о выполнении
АВГУСТ 2023	Итоговый	Готовность групп к новому учебному году	Методический совет №1	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель	
	Итоговый	Летняя оздоровительная работа	Методический совет №1	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель	
СЕНТЯБРЬ	Оперативный контроль	См. циклограмму	Рабочее совещание	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели	
	Мониторинг	Стартовая педагогическая диагностика индивидуального развития детей для выбора и постановки правильных задач по освоению образовательной программы СП детский сад (соответствие целевым ориентирам ФОП ДО)	Рабочее совещание		
	Предупредительный контроль	Подготовка родительских собраний	Рабочее совещание		

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

ОКТАБРЬ	Оперативный контроль	См. циклограмму	Рабочее совещание	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели	
	Фронтальный контроль	Методическое сопровождение аттестации педагогических работников	Рабочее совещание	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели	
НОЯБРЬ	Оперативный контроль	См. циклограмму	Рабочее совещание	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели	
	Тематический	Контроль работы музыкального руководителя	Рабочее совещание	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели	
ДЕКАБРЬ	Оперативный контроль	См. циклограмму	Рабочее совещание	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели	
	Предупредительный	Организация прогулок	Рабочее совещание	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели	
	Тематический	Проведение новогодних утренников в возрастных группах	Рабочее совещание	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели	
ЯНВАРЬ	Оперативный контроль	См. циклограмму	Рабочее совещание	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели	

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

	Промежуточный	Результаты работы СП детский сад за первое полугодие	Рабочее совещание	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели	
ФЕВРАЛЬ	Тематический контроль	Эффективность работы по взаимодействию с семьями воспитанников	Методический совет №3	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели	
	Оперативный контроль	См. циклограмму	Рабочее совещание		
МАРТ	Оперативный контроль	См. циклограмму	Рабочее совещание	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели	
	Тематический	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Рабочее совещание	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели	
АПРЕЛЬ	Оперативный контроль	См. циклограмму	Рабочее совещание	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели	
	Предупредительный контроль	Готовность педагогов финальной педагогической диагностики развития детей (достижение целевых ориентиров согласно ФОП ДО)	Рабочее совещание		
МАЙ	Оперативный контроль	См. циклограмму	Рабочее совещание	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель	
	Мониторинг	Финальная педагогическая	Рабочее совещание		

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

		диагностика развития детей с целью оценки эффективности педагогической деятельности педагогов за 2023-2024 учебный год		Воспитатели	
ИЮНЬ	Оперативный контроль	См. циклограмму	Рабочее совещание	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель	
ИЮЛЬ	Оперативный контроль	См. циклограмму	Рабочее совещание	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель	
АВГУСТ 2024	Оперативный контроль	См. циклограмму	Рабочее совещание	Старший воспитатель	
	Итоговый	Готовность групп к новому учебному году	Методический совет №1	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель	

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

6.2. Циклограмма оперативного контроля на 2023 – 2024 учебный год.

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Документ, результат
1.	Санитарное состояние помещений группы		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3.	Организация режимных моментов	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4.	Организация питания	*		*		*		*		*		*		
5.	Выполнение режима прогулки		*		*		*		*		*		*	
6.	Оценка эффективности занятий		*		*		*		*		*		*	
7.	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	*		*		*		*		*		*		
8.	Контроль над правильностью ведения документации воспитателей	*		*		*		*		*		*		
9.	Определение эффективности проведения утренней гимнастики		*		*		*		*		*		*	

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

10.	Подготовка воспитателя к занятию		*		*		*		*					
11.	Анализ игровой деятельности детей			*			*				*	*	*	
12.	Формирование знаний о правилах дорожного движения	*		*		*		*		*		*		
13.	Анализ выбранного занятия (выбор проверяющего лица)		*		*		*		*					
14.	Схема анализа наглядных форм работы с родителями \ схема педагогического анализа родительского уголка	*			*			*		*	*			
ИТОГО		7	8	8	9	8	9	8	8	8	8	8	7	

**7. Организация взаимодействия с родителями
(законными представителями)**

7.1. Взаимодействие СП детский сад и семья.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Родительские собрания				
1.1.	<p><u>Тема:</u> «Основные задачи воспитания и возрастные особенности развития детей в новом учебном году».</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление родителей с целями и задачами СП детский сад на новый учебный год. 2. Внедрение ФОП ДО с 1 сентября (краткая характеристика) 3. Знакомство с новыми нормативными документами. 4. Работа родительского комитета. 5. Разное. 6. Принятие решений. 	Сентябрь (вводное)	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
1.2.	<p><u>Тема:</u> «Как повзрослели и чему научились дети за год. Организация летнего отдыха».</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мини-концерт. 2. Об итогах работы за год. 3. План работы на летне-оздоровительный период. 4. Разное. 5. Принятие решений. 	Май (итоговое)	Руководитель СП детский сад Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
1.3.	Групповые родительские собрания: текущие вопросы в группах, меры профилактики дорожного травматизма, безопасность ребенка дома, проведение выходных с пользой.	В течение года по необходимости (тематические) декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	
2. Совместные мероприятия				
2.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренник ко Дню знаний (1 сентября). 2. День Матери (27 ноября). 	В течение года	Методист, Воспитатели, Специалисты	

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

	<p>3. День Отца (17 октября).</p> <p>4. Международный день пожилого человека (1 октября).</p> <p>5. Новогодние утренники</p> <p>6. Мой папа – защитник Отечества (23 февраля).</p> <p>7. Международный женский день 8 марта.</p> <p>8. Масленица (11-17 марта 2024 год)</p> <p>9. Мероприятия, посвященные Дню победы (9 мая).</p> <p>10. Выпускные вечера (25-30 мая)</p>			
2.2.	Обеспечить проведение субботников	октябрь апрель	Руководитель СП детский сад Воспитатели	
2.3.	Информация для сайта «Патриотическое воспитание обучающихся: что могут сделать родители?»	апрель май	Воспитатели Старший воспитатель	
3. Наглядная агитация (в родительских уголках, сайте учреждения)				
3.1.	<p>Оформление папок - передвижек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны); - по вопросам воспитания и обучения; - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды; - по вопросам оздоровительной работы; - к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками. 	В течении года	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре	
4. Летняя оздоровительная работа				
4.1.	Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении детей в летний период СП детский сад	апрель	Руководитель СП детский сад Воспитатели	
4.2.	Провести ревизию игровых площадок и подготовить летнее выносное игровое	апрель	Старший воспитатель Рабочий по	

Годовой план 2023 – 2024 учебный год

оборудование (скакалки, мячи, канцтовары для изо и пр.)		зданию	
---	--	--------	--

8. Организация взаимодействия с начальной школой

Месяц	Методическая работа	Работа с родителями	Работа с детьми
май	Составление и утверждение совместного плана работы на учебный год	Анкетирование родителей подготовительной группы (интересующие их вопросы по школе)	Игра с обучающимися в подготовительной к школе группе «Я – первоклассник»
сентябрь	Ознакомление с программой обучения и воспитания в детском саду и в 1 классе (преемственность)	Консультация «Трудности адаптации первоклассников к школе»	Знакомство с учениками школы (экскурсия в школу к первоклассникам)
октябрь	Семинар «Игра-основной вид деятельности старшего дошкольника и младшего школьника»		Организация игровой деятельности школьников и дошкольников
декабрь, январь	Мастер – класс «Игровая деятельность с детьми на занятиях в школе и детском саду»	Тематические выставки буклетов «Игра»	Участие старшеклассников в новогодний утренниках
февраль	Занятия - уроки «Как в первом классе» для подготовительной к школе группы (во время каникул первоклассников)		Экскурсия детей подготовительной группы в школу
март	Открытые занятия в подготовительной к школе группе (для родителей) День открытых дверей		Акция «Письмо будущему школьнику» Оформление выставки
май	Консультация родителей учителями школы «Формирование навыков учебной деятельности на занятиях в детском саду и уроках в школе»		Совместный Праздник с участием школьников «До свидания, детский сад»